

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Zorg en Welzijn			LEERJAAR	4			
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB			COHORT	2020-2022			
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking	
3/1-3		AT1	AT Werken in de thuiszorg bij ouderen (gehele boek) - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5	S	90 min.	JA	Cijfer	5	PTA-1	Rekenmachine, pen of potlood.	
3/1-3		AT2	Dossier P.O. Werken in de thuiszorg bij ouderen - Het opmaken van het ziekenhuisbed - Het aanleggen van een snelverband en wonddrukverband - Stofwissen - Moppen - Til en verplaats technieken - Collage woonvormen - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	5	PTA-2	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.	
3/1-3		AT3	AT Werken in een woondienstencentrum (gehele boek) - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	P/ZW 1.1 – 1.2	S	90 min.	JA	Cijfer	5	PTA-3	Rekenmachine, pen of potlood.	
3/1-3		AT4	Dossier P.O. Werken in een woondienstencentrum - Het vouwen van servetten (4 manieren) - Het dekken van een tafel en maken menukaart - Draagmethodes / uitserveren - Tafelversiering naar thema - Interieur reinigen	P/ZW 1.1 – 1.2	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	5	PTA-4	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.	

			<ul style="list-style-type: none"> - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen 								
3/1-3		AT5	<p>AT Werken in de kinderopvang (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen <ul style="list-style-type: none"> - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen 	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.3 – 4.4	S	90 min.	JA	Cijfer	5	PTA-5	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3	*** SE1	AT6	<p>Dossier P.O. Werken de kinderopvang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkstuk kinderziektes - Vaardigheden bed verschonen, flesvoeding, baby verschonen *** - Voorlezen - Poppenkastverhaal - Nieuwsbrief <ul style="list-style-type: none"> - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen 	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.2 – 4.3 – 4.4	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	5	PTA-6	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
3/1-3		AT7	<p>AT Werken in de ondersteunende dienst (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen <ul style="list-style-type: none"> - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen - Baliewerkzaamheden verrichten - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	S	90 min.	JA	Cijfer	5	PTA-7	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3		AT8	<p>Dossier P.O. Werken in de ondersteunende dienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vouwkaarten textiel - Presentatie voedingsstoffen - Wasgoed strijken en vouwen <ul style="list-style-type: none"> - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	5	PTA-8	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

			<ul style="list-style-type: none"> - Baliewerkzaamheden verrichten - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. 								
3/3		AT9	<p>AT Werken in een zorghotel (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	S	90 min.	JA	Cijfer	5	PTA-9	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3	SE4	AT11	<p>AT SKILLS talent</p> <p>Dit At is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van mens en gezondheid, mens en omgeving, mens en activiteit, mens en zorg .Je doet hiervoor in groepen van 3 mee aan de landelijke voorronde van de praktische skillstalent wedstrijd.</p>	P/ZW 1 – 1.2 – 1.2.3 – 1.2.7 - 1.3 – 2 – 2.1.3 – 2.1.5 - 2.2 – 2.3 - 2.4 – 4.1 4.14. – 4.3 – 4.4	PO	120 min.	NEE	Cijfer	14	PTA-11	Toepassen van de eindtermen Groepsbeoordeling Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3		AT12	<p>AT Werken in een leefstijlcentrum (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Ondersteunen bij een verantwoord voedingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.3	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-12	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT13	<p>Dossier P.O. Werken in een leefstijlcentrum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beweegtas - Beweegkaart - Storybord - Poster veilig vrijen - Kwartet - 30 seconds - Ondersteunen bij een verantwoord voedingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.3	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-13	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3		AT14	<p>AT Werken bij mensen met een beperking (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.4	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-14	Rekenmachine, pen of potlood.

4/1-3		AT15	<p>Dossier P.O. Werken bij mensen met een beperking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folder veiligheid - Ervaren van een beperking - Proefverslag PH schoonmaakmiddelen - Het reinigen van een interieur - Het schrijven van een zakelijke brief <ul style="list-style-type: none"> - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.4	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-15	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3		AT16	<p>AT Werken bij gezinnen met een hulpvraag (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. 	P/ZW 4.1 – 4.2 - 4.3 – 4.4 - 4.5	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-16	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT17	<p>Dossier P.O. Werken bij gezinnen met een hulpvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interview - Werkkaart flesvoeding - Poster dagindeling - Kinderveiligheid <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. 	P/ZW 4.1 – 4.2 - 4.3 – 4.4 - 4.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	7	PTA-17	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3		AT18	<p>Dossier P.O. Werken in een zorghotel</p> <ul style="list-style-type: none"> - kookopdracht 1 - kookopdracht 2 - kookopdracht 3 <ul style="list-style-type: none"> - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	10	PTA-18	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

** Door het besluit van het kabinet op 17 december 2021 gaat het CSPE niet door en is het gemiddelde PTA cijfer bij dit vak gelijk het diplomacijfer.
Een leerling die alle AT's heeft voldaan en gemiddeld lager staat dan een 6,5 heeft het recht op het herkansen van maximaal 2 schriftelijke AT's om zijn cijfer te verbeteren.
De herkansing gaat over AT's welke in klas 3 / 4 hebben plaatsgevonden.