

VMBO

Basisberoepsgerichte leerweg

Cursusjaar 2021-2022

Cohort 2021-2023

Leerjaar 3

Inhoud

1. Voorwoord.....	2
2. Begrippen en gebruikte afkortingen.....	3
3. Het schoolexamen	4
4. Het centraal examen.....	5
5. Rapportage en uitslag van het examen	5
6. Herkansingen.....	5
7. Inzage	5
8. Afwijkende wijze van examinering.....	5
9. Beoordeling	6
10. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen..	7
11. Data examenjaar.....	9
12. Slotbepaling	9
Bijlagen	10

1. Voorwoord

IJmuiden, september 2021

Beste leerling,

Je kijkt nu naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), hierin staat per vak vermeld welke afsluitende toetsen (AT) gemaakt moeten worden en wat je voor die toetsen moet leren of doen.

Alle afsluitende toetsen van een vak vormen samen je schoolexamen cijfer. De afsluitende toetsen zijn verdeeld over leerjaar 3 en 4 vmbo.

Ook kan je zien hoe het cijfer van de toets meetelt in het eindcijfer, we noemen dit de weging. De weging is uitgedrukt in procenten. In totaal komt elk vak op 100% uit.

Sommige afsluitende toetsen mag je herkansen. Of je een afsluitende toets kan herkansen staat bij elke AT vermeld.

In de herkansingsperiode mag je steeds één AVO- en één beroepsgerichte afsluitende toets herkansen. Herkansen doe je natuurlijk in overleg met je mentor en de docent.

In het PTA komen ook handelingsdelen voor die beoordeeld worden met O/V/G. Om te slagen moet je voor elk handelingsdeel uiteindelijk minimaal een "V" halen. Als je iets niet begrijpt ga dan naar de docent of naar je mentor, zij kunnen je altijd helpen.

In het overzicht van leerjaar 3 staan ook afsluitende toetsen in het grijs vermeld, dit zijn de afsluitende toetsen die je pas in leerjaar 4 gaan maken.

Het derde cursusjaar is eigenlijk een start van het schoolexamen dat je in het vierde jaar voortzet. In het vierde jaar wordt je schooljaar afgesloten met een Centraal Examen.

Daarom zijn er ook dit jaar twee documenten:

1 Het examenreglement

2 Het Programma van Toetsing en Afsluiting.

Beide documenten worden gepubliceerd op de website www.tendercollege.nl ; via de link > Ouders, PTA/EXAMEN.

We wensen je veel succes!

A.Paulisse en S.de Bruin
Examensecretarissen

2. Begrippen en gebruikte afkortingen

2.1. Belangrijke documenten en boekjes.

Examenreglement	Het examenreglement is een boekje met alle regels die betrekking hebben op het examen.
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. In het PTA vind je behalve algemene informatie ook informatie per vak. Per vak worden alle toetsen en opdrachten beschreven die meetellen voor het examen.

2.2. Leerwegen en profielen.

Op het Tender College hebben we in het vmbo 2 leerwegen.

- Basisberoepsgerichte leerweg en de
- Kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de leerwegen hebben we op het Tender College de volgende profielen:

- Zorg en Welzijn
- Economie en Ondernemen

2.3. Overige begrippen.

Schoolexamen	Het schoolexamen omvat alle afsluitende toetsen die een leerling in het derde en vierde leerjaar maakt. Het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school. De school toetst of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. De manier waarop dit getoetst wordt, staat beschreven in het PTA.
Centraal schriftelijk examen (CSE)	Het centraal schriftelijk examen is een landelijk examen dat digitaal wordt afgenomen in mei 2023. De planning voor het examen wordt volgend schooljaar bekend gemaakt.
AT	Afsluitende toets
Eindtermen	Eindtermen zijn omschreven kwaliteiten die een overzicht geven van de kennis, het inzicht en de vaardigheden waarover de leerling na afloop van de opleiding moet beschikken.
Gewicht	Als een toets of opdracht wordt beoordeeld met een cijfer, wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend. Het gewicht geeft aan hoe zwaar het cijfer meetelt.

Handelingsopdracht	Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten met een voldoende worden afgesloten.
Praktische opdracht	Een praktische opdracht is een activiteit die een leerling zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Zowel het proces als het product worden beoordeeld. De beoordeling wordt uitgedrukt in een cijfer.

2.4. Gebruikte afkortingen.

CE	Centraal examen
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
CSE	Centraal Schriftelijk Examen
HO	Handelingsopdracht
M	Mondelinge toets of opdracht
PO	Praktische Opdracht
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
S	Schriftelijke toets of opdracht
SE	Schoolexamen
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs

3. Het schoolexamen

Het Programma van Toetsing en Afsluiting voor alle sectoren en leerwegen is evenwichtig verdeeld over het jaar. De afsluitende toetsen worden minimaal een week van te voren aangekondigd.

De afsluitende toetsen worden afgenomen tijdens de lessen of tijdens de schoolexamen weken.

De examinerator is verantwoordelijk voor het afnemen en de becijfering van de toetsen in het schoolexamen.

4. Het centraal examen

De Centraal Digitale examens met de bijbehorende correctievoorschriften en normen worden landelijk vastgesteld door de Commissie van Toetsing en Examens.

Het Centraal Examen met het **CSPE en Digitaal Examen BB/KB** vindt plaats in mei 2023.

5. Rapportage schoolexamen

De school verstrekt tweemaal een PTA rapportage waarin de resultaten per vak staan vermeld, afgerond op één decimaal nauwkeurig. Er wordt gerapporteerd over de (beroeps)vaardigheden en de cijfermatige vorderingen van de kandidaat.

6. Herkansingen

Schoolexamen

Elke leerling heeft het recht om aan het einde van de eerste schoolexamen periode twee toetsen te herkansen. Eén avo-toets en één beroepstoets. In het PTA staat omschreven welke toetsen herkansbaar zijn.

Een leerling die aan een herkansing wil deelnemen, geeft dit door aan zijn mentor.

7. Inzage

De opgaven en de examenbescheiden die door de leerling zijn ingevuld, schriftelijk als digitaal als mede de examenbescheiden die door de examiner(en) zijn ingevuld naar aanleiding van de prestaties van de kandidaat, worden gedurende ten minste zes maanden na het bekend maken van de examenuitslag bewaard. De examenbescheiden kunnen door de kandidaat op afspraak, onder toezicht van een lid van de schoolleiding worden ingezien.

8. Afwijkende wijze van examinering

1. De directeur kan toestaan dat een objectief waarneembaar gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In geval van dyslexie is een verklaring van een deskundige psycholoog of orthopedagoog noodzakelijk.
De aanpassing kan bestaan uit een verlenging van de duur van een toets met een kwart van de oorspronkelijk beschikbare tijd met een maximum van 30 minuten. Als toestemming is verleend, geldt deze voor de toetsen van het schoolexamen en het centrale examen, indien nodig. De directeur

doet in voorkomende gevallen hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

2. Het bevoegd gezag kan toestaan dat, ten aanzien van een kandidaat die met in begrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, voor enig deel van het examen waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement. Het bevoegd gezag doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. De afwijking kan slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets met ten hoogste 30 minuten en uit het toestaan aan de kandidaat een verklarend woordenboek te gebruiken der Nederlandse taal.

9. Beoordeling

9.1. Beoordeling zonder cijfer.

Alle handelingsopdrachten van het gehele VMBO worden met een O, V of een G beoordeeld (onvoldoende, voldoende, goed).

Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten afgesloten worden.

9.2. Beoordeling met cijfer.

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Aan dit cijfer wordt een gewicht toegekend.

9.4. Hoe wordt het eindcijfer van het schoolexamen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3. Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal. Het vak maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

9.5. Hoe wordt het eindcijfer van het centraal examen bepaald?

Voor alle vakken (behalve maatschappijleer en de beroeps-keuzevakken) volgt na het schoolexamen een centraal examen. Voor het beroepsgerichte profielvak is het een centraal schriftelijk en praktisch examen (het CSPE). Voor BB en KB worden de theoretische vakken digitaal afgenomen.

Het cijfer voor het centraal examen wordt afgerond op één cijfer achter de komma. Dit cijfer is het eindcijfer CE.

9.6. Hoe wordt het eindcijfer van een vak bepaald?

Het eindcijfer voor de vakken wordt voor alle leerwegen als volgt berekend:

- $\frac{\text{SE cijfer} + \text{CE cijfer}}{2}$ is het eindcijfer

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

9.7. De slaag-/zakregeling

Je bent geslaagd, als

- je cijfers voor je centraal examen èn (in basis en kader) het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn; en
- je eindcijfer Nederlands afgerond 5,0 of hoger is; en
- al je eindcijfers (dus ook je combinatiecijfer) een 6 of hoger zijn; **òf**
- je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; **òf**
- je één 4 hebt en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; **òf**
- je 2x een 5 èn voor de rest 6-en en één 7 hebt; en
- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken I hebt; en
- je een loopbaan dossier hebt gemaakt volgens het PTA van de school

Let op:

- met een **eindcijfer drie** of lager **voor AVO- of keuzevak** ben je gezakt.
- binnen het grijze kader hierboven tellen de afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

10. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen

10.1. Verplichtingen.

Je bent verplicht om aanwezig te zijn bij de afsluitende toetsen. Je bent verplicht om je te houden aan de uiterste inleverdatum van een opdracht. Je bent verplicht om je te houden aan met de docent gemaakte afspraken.

10.2. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.

Indien je door ziekte of om een andere geldige reden niet in staat bent om je verplichtingen na te komen, dan moet je dit zo spoedig mogelijk (maar in ieder geval vóór het afgesproken tijdstip) telefonisch of persoonlijk melden bij de school (telefoonnummer: 0255-516343).

Als je weer terugkomt op school moet je vanaf dat moment binnen 24 uur schriftelijk de reden aangeven voor de afwezigheid. Deze 'bevestiging van het verzuim schoolexamen' moet je inleveren bij de examensecretaris (mevrouw Paulisse of meneer de Bruin).

Als je niet meldt of laat melden dat je afwezig bent of als je het genoemde formulier te laat of onvolledig ingevuld inlevert, dan wordt je afwezigheid als ongeldig aangemerkt.

Ongeldige afwezigheid wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. De consequenties kun je lezen in het examenreglement.

Als de voorzitter en de secretaris van de examencommissie bepalen dat je een geldige reden had, dan mag je het gemiste onderdeel inhalen.

11. Data schoolexamen leerjaar 3

11.1 Belangrijke data in school jaar 2021-2022:

- **24-28 januari** SE-week
- **18 februari** Herkansing periode 1
- **30 juni- 6 juli** SE-week

12. Slotbepaling

Deze aanvulling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2021 en is een onderdeel van het Examenreglement Tender College 2021-2022.

IJmuiden, september 2021.

Namens de examencommissie:

Dhr. R.Pluimert

voorzitter examencommissie

Mevr. A.Paulisse

Dhr. S.de Bruin

examensecretarissen

Bijlagen

13. Bijlagen: de PTA's per vak.

In het PTA document klas 4 worden alle PTA's vermeld volgens betrokken programma's op Basis en Kaderberoepsgerichte Leerweg .

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Nederlands			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE1	AT1	Presentatie Een presentatie in tweetallen over goedgekeurd onderwerp naar keuze. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K2 K5	M	20 min.	Ja	Cijfer	20	1	
3/3	SE2	AT2	Sollicitatiefilmpje en cv. Aan de hand van een aangeleverde vacature een sollicitatiefilmpje maken. De cv schriftelijk aanleveren. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K5	M	15 min.	Ja	Cijfer	20	2	
4/1	SE3	AT3	Lees- en schrijfvaardigheid. Klachtenbrief. Dit AT bestaat uit vier leesteksten met bijbehorende vragen. De laatste opdracht is een schrijfopdracht.	NE/K1 K2 K3 K6 K7	S	100 min.	Ja	Cijfer	20	3	Woordenboek
4/2	SE4	A4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets.	NE/K4	S	100 min.	Nee	Cijfer	20	4	
4/3	SE5	A5	Fictiedossier Inleveren compleet fictiedossier. Over dit fictiedossier wordt een mondeling examen afgenomen. Fictiedossier moet voldoende zijn voor afname. Drie boeken: - boek 1: boekbespreking, PowerPoint in dossier - boek 2: boekverslag - boek 3: boektoets, toets opgenomen in het dossier Twee gedichten van bekende Nederlandse dichters Twee songteksten van Nederlandse artiesten, uitgewerkt Twee filmverslagen van Nederlandstalige films Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K2 K5 K8	M	30 min.	Nee	Cijfer	20	5	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Engels			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB-KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3 Per. 1	SE 1	AT 2	Schrijfvaardigheid: schrijfopdracht: (persoonlijke) gegevens verstrekken een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 7	S	75 min.	Ja	Cijfer	20		Woordenboek (behalve bij het onderdeel: persoonlijke gegevens verstrekken).
3 Per. 2		AT 1	Leesvaardigheid: diverse teksten Leerlingen krijgen verschillende soorten teksten te lezen en moeten hier vragen over beantwoorden en/ of opdrachten bij maken. Bijvoorbeeld advertenties, korte brieven, menu's en dienstregelingen.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 2 MVT/K/ 3 MVT/K/ 4	S	75 min.	Ja	Cijfer	15		
4 Per. 1	SE 3	AT 3	Leesvaardigheid: boek Bij dit AT krijgen de leerlingen vragen over een boek welke zij in de voorafgaande lessen hebben gelezen en hebben voorbereid. Er zijn o.a. inhoudelijke vragen over (delen van) de tekst. Tevens wordt de eigen mening gevraagd en komt vocabulaire aan bod. Het zijn verschillende vraagsoorten zoals: - multiple choice - open vragen (bij lange antwoorden wordt er gevraagd in het Nederlands te antwoorden, bij korte antwoorden, of antwoorden welke zij letterlijk in het boek terug kunnen vinden, in het Engels) - kies het juist antwoord - mix & match	MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 4	S	100 min.	Ja	Cijfer	25		Leesboek
4 Per. 2	SE 4	AT 4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets	MVT/ K/ 5	S	75 min.	Nee	Cijfer	20		
4 Per. 3	SE 5	AT 5	Gespreksvaardigheid: mondeling. Leerlingen worden beoordeeld op: Communicatie Fluency/ coherency Accuracy/ grammar Uitspraak Interactie Voorbereiding Hoeveelheid Nederlands taalgebruik Tijd	MVT/ K/ 2 MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 6	M	30 min.	Nee	Cijfer	20		Voorwerp, Tekstboek, Woordweb Stellingen

			De leerlingen krijgen van te voren het beoordelingsformulier zodat zij goed weten waar zij op beoordeeld worden.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Duits			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB-KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE - 1	AT 1	Schrijfvaardigheid. Schrijfopdracht. Er wordt getoetst of je een formulier kunt invullen, een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk kunt overbrengen. Een uitnodiging via e-mail kunt sturen en beantwoorden. Een whatsapp sturen e beantwoorden. Een persoon beschrijven. De leerlingen krijgen van tevoren een beoordelingsformulier zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k1, k7	S	50 min	Ja	Cijfer	20		Woordenboek
3/2	SE - 2	AT 2	Spreekvaardigheid (in tweetallen) Tijdens dit mondelinge AT kun je eenvoudige zinnen en uitdrukkingen gebruiken om de eigenwoon omgeving en de mensen in de naasten woonomgeving te beschrijven.	MVT k6	M	30 min	Nee	Cijfer	20		
4/1	SE - 3	AT 3	Leesvaardigheid Er wordt getoetst of je lange teksten, folders, advertenties en menu's kunt begrijpen en er vragen over kunt beantwoorden. De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k3,k4 ERK A 2	S	90 min	JA	Cijfer	20		woordenboek
4/2	SE - 4	AT 4	Kijk- en luistervaardigheid. Cito De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordenblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k 5	S	90 min	Nee	Cijfer	20		
4/3	SE -5	AT 5	Video=opdracht De leerlingen worden beoordeeld op: Onderdeel 1: voorlezen - uitspraak Onderdeel 2: presentatie (persoonlijk) vrij spreken - over jezelf voorstellen, eten en drinken, hobby's, vrije tijd en school Onderdeel 3: Presentatie(thema) over een zelf gekozen onderwerp, Duitse songtekst of n.a.v. een door de docent uitgekozen You-tube filmpje. De leerlingen krijgen een beoordelingsformulier van tevoren zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k2,k3,k5.k6	M	50 min	Nee	Cijfer	20		Steekwoorden- briefje Basis 15 woorden en kader 9 woorden.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	wiskunde			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	Basis			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	1	AT1	Grafieken (H1) Statistiek (H3) Kijken en redeneren (H5) Verhoudingen en procenten (H6)	K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8	S	100 min	Ja	Cijfer	15%		Geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
3/3	2	AT2	Omtrek en oppervlakte (H7) Werken met formules (H8) Inhoud (H10) Formules en terugrekenen (H11)	K2 K3 K4 K5 K6	S	100 min	Nee	Cijfer	20%		Geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
3/2-3		AT3	Praktische opdracht	K1	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	5%		Geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/1	3	AT4	Statistiek (H1) Maten omrekenen (H2) Formules (H3)	K2 K3 K4 K5 K6 K7	S	100 min	Ja	Cijfer	20%		Geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/2	4	AT5	Hoeken en symmetrie (H4) Rekenen (H5) Omtrek, oppervlakte en inhoud (H6)	K2 K3 K5 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	20%		Geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/3	5	AT6	Grafieken (H7) Metten en kijken (H8)	K2 K3 K4 K5	S	100 min	Nee	Cijfer	20%		Geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2023		VAK	Maatschappijkunde			LEERJAAR	3 en 4		
AFDELING/LOCATIE		3 & 4 vmbo		LEERWEG	Basis/Kader			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3	-	AT1	Opdracht nieuws (Massamedia) Je verzamelt een week lang nieuwsberichten en foto's van verschillende rubrieken en deze presenteer je in de groep.	ML2/K/7	PO	50 minuten	Ja	Beoordeling	15%		Boek iPad Krant
3	-	AT2	Inburgeringstest (Pluriforme samenleving) Je maakt de inburgeringstest.	ML2 /K/ 6	PO	50minute n	Nee	Beoordeling	5%		iPad
3	-	AT3	Praktische opdracht (Werk) Interview afnemen over de arbeidsomstandigheden	ML2/K/5 ML2/K/1	PO	100 minuten	Nee	Beoordeling	10 %		iPad Boek
4	--	AT4	Praktische opdracht (Criminaliteit) Poster voor campagne maken	ML2 /K/8	PO	50 minuten	Nee	Beoordeling	10%		Boek iPad Internet
4	-	AT5	Kennistoets criminaliteit en Politiek Voor dit AT leer je hoofdstuk leer je beide boeken Criminaliteit en Politiek, dit AT krijg je de gemaakte aantekeningen in de les. Je moet tijdens dit AT meerkeuze en open- vragen kunnen beantwoorden over de stof. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheid, en het inzetten van leesstrategieën het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen.	ML2 /K 8 ML2 /K/ 7 ML2/K/3 ML2/K/2	S	50 min	Ja	Cijfer	60%		

*De leerling mag aan het einde van periode 1 een toets naar keuze herkansen.

Oprachten zijn niet herkansbaar en moeten worden ingeleverd op de aangegeven datum. Daarna volgt er per werkdag een punt aftrek.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021/2022		VAK	Economie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE1	AT01	Consumptie Pincode H1 t/m H3	EC/K/4A,4B EC/K1,2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20		Rekenmachine
3/2	SE2	AT02	Productie, overheid en buitenland Pincode H4 t/m H6	EC/K/5A,B,6 & 8 EC/K1,2 en 3	S	100 min	Nee	Cijfer	20		Rekenmachine
4/1	SE3	AT03	Consumptie Pincode H1 & H2	EC/K/4A, 5A EC/K1,2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20		Rekenmachine
4/2	SE4	AT04	Productie Pincode H3 & H4	EC/K/5A, 5B & 6 EC/K1,2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20		Rekenmachine
4/3	SE5	AT05	Handel & Overheid Pincode H5 & H6	EC/K/7 EC/K1,2 en 3	S	100 min	Nee	Cijfer	20		Rekenmachine

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		21 - 22		VAK	Biologie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		Tender College		LEERWEG	VMBO Basis			COHORT	21 - 23		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Hoofdstuk 1, organen en cellen	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3.7 BI/K/4.3	S	50 min	Ja	Cijfer	4x	PTA-1	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/1	SE 1	AT2	Hoofdstuk 2, voortplanting en ontwikkeling	BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12	S	50 min	Ja	Cijfer	10x	PTA-2	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/2		AT3	Hoofdstuk 3, ordening Hoofdstuk 4, regeling	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/11	S	100 min	Nee	Cijfer	16x	PTA-3	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/3	SE 2	AT4	Hoofdstuk 5, zintuigen Hoofdstuk 6, stevigheid en beweging	BI/K/8 BI/K/11	S	100 min	Nee	Cijfer	20x	PTA-4	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4	SE 3	AT5	Hoofdstuk 1, planten Hoofdstuk 2, ecologie	BI/K/3; Gev. BI/K/4; Gev. BI/K/5; BI/K/6 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	14x	PTA-5	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4	SE 4	AT6	Hoofdstuk 3, mens en milieu Hoofdstuk 4, voeding en vertering	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/5; Gev. BI/K/7; BI/K/9 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	16x	PTA-6	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4	SE 5	AT7	Hoofdstuk 5, gaswisseling Hoofdstuk 6, transport Hoofdstuk 7, opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/9; Gev. BI/K/10; Gev. BI/K/11 Gev.	S	100 min	Nee	Cijfer	20x	PTA-7	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Maatschappijleer			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	Basis & Kader			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3 / 1 In de les Week: 49		SE 1	<p>Wat is Maatschappijleer & Jongeren</p> <p>Voor dit AT moet je de volgende onderwerp(-en)leren ; hoofdstuk 1: wat is maatschappijleer (1.1 t/m 1.5.) hoofdstuk 2: jongeren (2.1 t/m 2.5.)</p> <p>Je moet tijdens dit AT meerkeuzevragen over de stof kunnen beantwoorden. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheden en het inzetten van leesstrategieën en het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. Daarbij is het belangrijk dat je d.m.v. het nieuws volgen weet wat er zich in de maatschappij afspeelt.</p> <p>Inhoud: verschillende meerkeuzevragen over de behandelde onderwerpen en begrippen. Je kunt het AT voorbereiden door je aantekening nog eens door te nemen, voorbeelden te zoeken bij de behandelde begrippen, volgen van het nieuws en gebruik maken van het digitale materiaal.</p>	ML 1 /K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML 1/K/6	S	50 minuten	Nee	Cijfer	25%	1	
3 / 2	Se week: 1	SE 2	<p>Pluriforme Samenleving</p> <p>Voor dit AT moet je de volgende onderwerp (-en) leren; hoofdstuk: Pluriforme samenleving 4.1 t/m 4.4.)</p> <p>Je moet tijdens dit AT meerkeuzevragen over de stof kunnen beantwoorden. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheden en het inzetten van leesstrategieën en het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. Daarbij is het belangrijk dat je d.m.v. het nieuws volgen weet wat er zich in de maatschappij afspeelt.</p> <p>Inhoud: verschillende meerkeuzevragen over de behandelde onderwerpen en begrippen. Je kunt het AT voorbereiden door je aantekening nog eens door te nemen, voorbeelden te zoeken bij de behandelde begrippen, volgen van het nieuws en gebruik maken van het digitale materiaal.</p>	ML 1/K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML 1/K/4 ML 1/K/7	S	50 minuten	Nee	Cijfer	15%	2	

3 / 2		SE 3	<p>Politiek</p> <p>Voor dit AT moet je de volgende onderwerp(-en) leren; hoofdstuk: Politiek (3.1. t/m 3.6.) Je moet tijdens dit AT meerkeuzevragen en open vragen over de stof kunnen beantwoorden. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheden en het inzetten van leesstrategieën en het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. Daarbij is het belangrijk dat je d.m.v. het nieuws volgen weet wat er zich in de maatschappij afspeelt. Inhoud: verschillende meerkeuzevragen over de behandelde onderwerpen en begrippen. Je kunt het AT voorbereiden door je aantekening nog eens door te nemen, voorbeelden te zoeken bij de behandelde begrippen, volgen van het nieuws en gebruik maken van het digitale materiaal.</p>	<p>ML 1/K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML1 /K/6</p>	S	50 minuten	Ja	Cijfer	25%	3	
3 / 3	Se week : 2	SE 4	<p>Media, Werk & Criminaliteit</p> <p>Voor dit AT moet je de volgende onderwerp (-en) leren; Media (5.1. 5.2. 5.3.) Werk (6.1.6.2. 6.3.) Criminaliteit (7.1. 7.2.). Je moet tijdens dit AT meerkeuzevragen en open-vragen over de stof kunnen beantwoorden. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheden en het inzetten van leesstrategieën en het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. Daarbij is het belangrijk dat je d.m.v. het nieuws volgen weet wat er zich in de maatschappij afspeelt. Inhoud: verschillende meerkeuzevragen over de behandelde onderwerpen en begrippen. Je kunt het AT voorbereiden door je aantekening nog eens door te nemen, voorbeelden te zoeken bij de behandelde begrippen, volgen van het nieuws en gebruik maken van het digitale materiaal</p>	<p>ML1 /K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML 1/K/5 ML 1/K/6 ML 1/K/7</p>	S	50 minuten	Nee	Cijfer	35%	4	

- Let op het PTA programma Maatschappijleer kan afwijken door actuele gebeurtenissen en buitenschoolse activiteiten.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	CKV			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/Week 34 t/m 41 Oriënteren		AT1	Aan de hand van een inleiding op alle onderdelen van dit vak maak je een cultureel zelfportret: De leerling maakt hier een documentatie van naar keuze volgens de richtlijnen van het PTA. Kunsvakken klas 3	KV1/CKV/K/1 en 4	H	7 weken*	JA*	Beoordeling	25%		BeoordelingTus sentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V
3/Week 43 tm 46 Theater voorstelling		AT2	De leerling bekijkt een theatervoorstelling en maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.	CKV/K/3 en 4	H	3 weken*	JA*	Beoordeling	25%		BeoordelingTus sentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V
3/Week 47 t/m 51 Theater			De leerling ervaart onderdelen die te maken hebben met theater en maakt hier een documentatie van naar keuze volgens de richtlijnen van het PTA.	KV1/CKV/K/2, 3 en 4	H	4 weken*	JA*	Beoordeling			
3/Week 2 tm 7 Fotografie		AT3	De leerling fotografeert/leert kennis te maken met fotografie aan de hand van verschillende opdrachten volgens de richtlijnen van het PTA.	KV1/CKV/K/2, 3 en 4	H	5 weken*	JA*	Beoordeling	25%		BeoordelingTus sentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V
3/Week 9 t/m 18 Film (vakantie week 8)		AT4	De leerling ervaart onderdelen die te maken hebben met film. De leerling kijkt naar een film met de klas en maakt hier een verslag van volgens de aangegeven richtlijnen van het PTA.	KV1/CKV/K/2, 3 en 4	H	9 weken*	JA*	Beoordeling	25%		BeoordelingTus sentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V

- Duur van opdrachten kunnen enigszins afwijken van de opgegeven tijdsduur.

Kunsvakken inclusief CKV is een verplicht vak voor alle leerlingen in de bovenbouw van het vmbo. De essentie van het vak is dat leerlingen culturele en kunstzinnige activiteiten meemaken en eigen werk produceren en presenteren. De leerlingen reflecteren op deze activiteiten met een vormvrij kunstdossier.

code	omschrijving	klas	hoofdstuk boek / toetsvorm
KV1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	3	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
KV1/K/2	Basisvaardigheden	3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
CKV/K/3	Culturele activiteiten	3	De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 4 culturele activiteiten en kan een eigen keuze maken uit het culturele aanbod. De culturele activiteiten zijn daarbij gespreid over verschillende kunstdisciplines.
CKV/K/4	Reflectie en kunstdossier	3	De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten: - een kunstdossier samenstellen waarbij hij verslag doet van het voorbereiden en ondernemen van culturele activiteiten; - aan de hand daarvan reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen.

Herkansing*

Mocht de leerling een opdracht niet naar behoren hebben uitgevoerd, dan krijgt de leerling de mogelijkheid de opdracht te herkansen. Dit gaat in overleg met de betreffende docent. Samen wordt er een geschikte herkansingdatum gekozen.

De leerling mag officieel een opdracht herkansen tot deze naar behoren is uitgevoerd, tot het einde van het schooljaar.

De beoordelingscriteria zijn te verkrijgen bij de docent.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Lichamelijke opvoeding			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	x	AT1	Spel: Slag -en Loopspel: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van: Softbal of kastiebal of slagbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V	x	PTA 1	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk.
3/1	x	AT2	Atletiek 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van hardlopen	(LO1/K/1) (LO1/K/7)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V	X	PTA 2	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1	x	AT3	Spel: doelspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Frisbee of basketbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V	x	PTA 3	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1	x	AT4	Spel: terugslagspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van volleybal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V	x	PTA 4	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1	x	AT5	Spel: terugslagspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 vorm van: badminton	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V	x	PTA 5	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1	x	AT6	Turnen: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer van de volgende onderdelen: Springen of Zwaaien of balanceren of acrobatiek	(LO1/K/5)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V	x	PTA 6	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2	x	AT7	Atletiek 2:. De leerling heeft deelgenomen aan ver- en/ of hoogspringen	(LO1/K/7)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V	x	PTA 7	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk

3/2	x	AT8	Spel: doelspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Handbal of rugby	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V		PTA 8	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2	x	AT9	Atletiek 3: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van werpen, stoten of slingeren	(LO1/K/7)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V		PTA 9	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2	x	AT10	Spel: De leerling heeft deelgenomen aan tik-en afgooispele	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V		PTA 10	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/1	x	AT 11	Doelspel 3: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Voetbal of hockey	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V		PTA 11	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/1	x	AT 12	Bewegen op muziek: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van: Dansen of ritme en bewegen of conditionele vormen	(LO1/K/6)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V		PTA 12	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/1	x	AT 13	Zelfverdediging: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van zelfverdediging: Judo of (kick)boksen of karate/ taekwando	(LO1/K/8)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V		PTA 13	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/2	x	AT 14	Sportoriëntatie: De leerling heeft deelgenomen aan een outdoor-, winter- of watersport of Fitness, squash of boogschieten.	(LO1/K/9)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V		PTA 14	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk

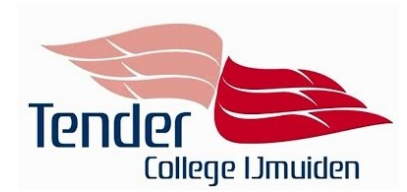
Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	LOB			LEERJAAR	3 & 4		
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	Basis & Kader			COHORT	2021-2022		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3 of 4.		AT1	Aanwezig tijdens MBO- avond 3 vmbo + verslag van deze avond ingeleverd in Qompas		H		Ja	Beoordeling	25%	1	
3		AT2	Minstens één stage van twee weken bij de bedrijf/instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten		H		Ja	Beoordeling	25%	2	
3 & 4		AT 3	Deelname aan twee loopbaangesprekken en daarvan verslag doen in het LOB-dossier		H		Ja	Beoordeling	35%	3	
4		AT4	Meeloopochtend / middag op een MBO -opleiding in lijn		H		Ja	Beoordeling	10%	4	
4		AT 5	Het maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht.		H		Ja	Beoordeling	15%	5	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	rekenen			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
Januari 2022	SE 01	AT 1	<p>Domeintoets 1 Getallen en bewerkingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >); - De structuur van en samenhang in getallen; - De structuur van het tientalig stelsel. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekentaal gebruiken; - Getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; - Basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; - Bewerkingen met breuken uitvoeren; - Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; - De rekenmachine op een verstandige manier inzetten. 	Getallen en bewerkingen	S	50 min	JA	Cijfer	25		Deel 1: kladpapier. Deel 2: Rekenmachine
Juni 2022	SE 02	AT 2	<p>Domeintoets 3 Meten en meetkunde</p> <p>De kandidaat kent uit het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-; - Gangbare referentiematen; - De structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel; <p>En uit het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen; - het begrip coördinaat. <p>De kandidaat kan in het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; - Een passende maateenheid kiezen in een situatie; - Rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten; 	Meten en Meetkunde	S	50 min.	NEE	Cijfer	25		Kladpapier

			<ul style="list-style-type: none"> - Berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren; <p>En in het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situaties beschrijven met meetkundige termen; tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); - Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; - Redeneren op basis van symmetrie. 								
januari 2023	SE 04	AT 3	<p>Domeintoets 4 - Verbanden</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veel voorkomende diagrammen en grafieken; - Termen om het verloop van een grafiek te beschrijven; - Enkele termen die betrekking hebben op formules. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren; - Verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen; - Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven; - Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen; - Formules lezen en gebruiken; - Rekervaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen. 	Verbanden	S	50 min.	JA	Cijfer	25		Geodriehoek/ liniaal kladpapier
april 2023	SE 05	AT 4	<p>Domeintoets 2 - verhoudingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal; - De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; - De verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; - In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; rekenen met procenten; - Rekenen met schaal; - Rekenen met samengestelde grootheden. 	Verhoudingen & procenten	S	50 min.	Nee	Cijfer	25		Kladpapier



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Zorg en Welzijn			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1-3		AT1	AT Werken in de thuiszorg bij ouderen (gehele boek) <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. 	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-1	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3		AT2	Dossier P.O. Werken in de thuiszorg bij ouderen <ul style="list-style-type: none"> - Het opmaken van het ziekenhuisbed - Het aanleggen van een snelverband en wonddrukverband - Stofwissen - Moppen - Til en verplaats technieken - Collage woonvormen - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. 	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-2	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
3/1-3		AT3	AT Werken in een woondienstencentrum (gehele boek) <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen 	P/ZW 1.1 – 1.2	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-3	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3		AT4	Dossier P.O. Werken in een woondienstencentrum <ul style="list-style-type: none"> - Het vouwen van servetten (4 manieren) - Het dekken van een tafel en maken menukaart - Draagmethodes / uitserveren - Tafelversiering naar thema - Interieur reinigen 	P/ZW 1.1 – 1.2	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-4	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

			<ul style="list-style-type: none"> - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen 								
3/1-3		AT5	<p>AT Werken in de kinderopvang (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen 	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.3 – 4.4	S	90 min.	NEE	Cijfer	6	PTA-5	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3	*** SE1	AT6	<p>Dossier P.O. Werken de kinderopvang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkstuk kinderziektes - Vaardigheden bed verschonen, flesvoeding, baby verschonen *** - Voorlezen - Poppenkastverhaal - Nieuwsbrief - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen 	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3 – 4.1 – 4.2 – 4.3 – 4.4	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-6	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
3/1-3		AT7	<p>AT Werken in de ondersteunende dienst (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen - Baliewerkzaamheden verrichten - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	S	90 min.	NEE	Cijfer	6	PTA-7	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3		AT8	<p>Dossier P.O. Werken in de ondersteunende dienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vouwkaarten textiel - Presentatie voedingsstoffen - Wasgoed strijken en vouwen - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-8	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

			<ul style="list-style-type: none"> - Baliewerkzaamheden verrichten - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen - Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. 								
3/3		AT9	<p>AT Werken in een zorghotel (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	S	90 min.	NEE	Cijfer	6	PTA-9	Rekenmachine, pen of potlood.
3/3		AT10	<p>Dossier P.O. Stage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een Interview met een collega * - Stageverslag * - Een uitwerking van de vakspecifieke vragen * - Beoordeling door het stagebedrijf <p>Alles met een * aangegeven dient Voldoende afgesloten te zijn.</p>	P/ZW 1.2.3 – 1.2.7 – 2 – 2.1.3 – 2.1.5 – 2.3 – 4.1.3	PO	Tijdens de les	NEE	Beoordeling	O/V/G	PTA-10	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3	SE4	AT11	<p>AT SKILLS talent</p> <p>Dit At is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van mens en gezondheid, mens en omgeving, mens en activiteit, mens en zorg .Je doet hiervoor in groepen van 3 mee aan de landelijke voorronde van de praktische skillstalent wedstrijd.</p>	P/ZW 1 – 1.2 – 1.2.3 – 1.2.7 – 1.3 – 2 – 2.1.3 – 2.1.5 - 2.2 – 2.3 - 2.4 – 4.1 4.14. – 4.3 – 4.4	PO	120 min.	NEE	Cijfer	6	PTA-11	Toepassen van de eindtermen Groepsbeoordeling Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3		AT12	<p>AT Werken in een leefstijlcentrum (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Ondersteunen bij een verantwoord voedingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.3	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-12	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT13	<p>Dossier P.O. Werken in een leefstijlcentrum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beweegtas - Beweegkaart - Storybord - Poster veilig vrijen - Kwartet - 30 seconds - Ondersteunen bij een verantwoord voedingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.3	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-13	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

4/1-3		AT14	<p>AT Werken bij mensen met een beperking (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.4	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-14	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT15	<p>Dossier P.O. Werken bij mensen met een beperking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folder veiligheid - Ervaren van een beperking - Proefverslag PH schoonmaakmiddelen - Het reinigen van het Sanitair - Het schrijven van een zakelijke brief - Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren - Textiel verzorgen - Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen 	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.4	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	6	PTA-15	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3		AT16	<p>AT Werken bij gezinnen met een hulpvraag (gehele boek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. 	P/ZW 4.1 – 4.2 – 4.3 – 4.4 – 4.5	S	90 min.	JA	Cijfer	6	PTA-16	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT17	<p>Dossier P.O. Werken bij gezinnen met een hulpvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interview - Werkkaart flesvoeding - Poster dagindeling - Kinderveiligheid - Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten - Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen - Eenvoudige EHBO technieken toepassen - Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen - Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. 	P/ZW 4.1 – 4.2 – 4.3 – 4.4 – 4.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	5	PTA-17	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

4/1-3		AT9	Dossier P.O. Werken in een zorghotel <ul style="list-style-type: none"> - kookopdracht 1 - kookopdracht 2 - kookopdracht 3 - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	5	PTA-18	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
-------	--	-----	---	----------------------	----	----------------	-----	--------	---	--------	---

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Economie&ondernemen			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Opmerking
3/2	SE1	AT1	Schriftelijke toets secretariael. In deze toets krijg je de theorievragen over het onderdeel Secretariael.	P/EO/2.1/2.2	S	100 min	JA	Cijfer	9	AT1	
3/3		AT2	Praktische opdracht secretariael (in Amerijck). Onderwerpen die in de toets naar voren komen zijn post verzorgen, telefoneren, bezoekers ontvangen, agenda bijwerken, afspraken plannen, mails beantwoorden, archiveren, ruimtes reserveren.	P/EO/2.1/2.2	PO	150 min	JA	Cijfer	8	AT2	
3/1		AT3	Kassatrainer. In de module kassatrainer van Virtuaalskillslab maak je de onderdelen 1 t/m 3 en sluit je het programma af met een examen.	P/EO/1.2	PO	Tijdens lessen	NEE	Cijfer	8	AT3	
3/2	SE1	AT4	Praktische toets administratie (in Amerijck)	P/EO/4.1/4.2	PO	100 min	NEE	Cijfer	8	AT3	
3/3	SE2	AT5	Schriftelijke toets administratie. In deze toets krijg je de theorievragen over het onderdeel administratie	P/EO/4.1/4.2	S	100 min	JA	Cijfer	9	AT4	
3/3	SE1	AT6	Praktische opdracht logistiek deel 1/2 (in Amerijck)	P/EO/3.1/3.3	PO	100 min	NEE	Cijfer	8	AT6	
3/3		AT7	Stage		HO	2 weken	NEE	O/V/G		AT7	
4/1	SE3	AT8	Praktische opdracht logistiek, onderdeel 3 in Amerijck <ul style="list-style-type: none"> • Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen • Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen 	P/EO/3.2 P/EO/3.3	PO	100 min	NEE	Cijfer	8	AT8	

4/2	SE 4	AT9	Schriftelijke toets logistiek Je krijg theorievragen over het onderdeel logistiek <ul style="list-style-type: none"> • Ontvangst en opslag van goederen • Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen • Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen 	P/EO/3.1/ 3.2/3.3	S	100 min	JA	Cijfer	8	AT9	
4/1		AT10	Praktische opdracht commercieel <ul style="list-style-type: none"> • De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep. Het assortiment en de marktpositie. • Verkoop en afrekenen 	P/EO/1.1.4 P/EO/1.2	PO	100 min	NEE	Cijfer	8	AT10	
4/3	SE5	AT11	Schriftelijke toets commercieel. (Gehele boek commercieel van de Uitvergersgroep) <ul style="list-style-type: none"> • De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep. Het assortiment en de marktpositie. • Verkoop en afrekenen 	P/EO/1.1/1.2	S	100 min	JA	Cijfer	9	AT11	
4/ NOV/DEC		AT12	AT10 is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van commercieel, secretariael, logistiek en administratie. Jullie doen hiervoor mee aan de landelijke praktische Skillstalent wedstrijd	P/EO/1.1 t/m 4.2	PO	120 min	NEE	Cijfer	15	AT12	
4/3	SE5	AT13	Algemene beroepsvaardigheid, rekenen voor e&o <ul style="list-style-type: none"> • De samenhang tussen de prijs en marktpositie herkennen • De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen • Verkopen en afrekenen • Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen • Financiële data gebruiken: lezen en berekenen • Financiële data gebruiken: lezen, berekenen en interpreteren 	P/EO/1.1.7-8 P/EO/1.2 P/EO/3.3 P/EO/4.2.3-4	S	50 min	NEE	Cijfer	2	AT13	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Keuzevak Gamedesign			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Een spel bedenken en een idee vastleggen: - Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren - Een idee overbrengen (pitchen) - Een onderbouwde keuze van een gameplay maken - Een idee tonen in een board	K/MVI/6.1	PO	400 min.	NEE	Cijfer	25		het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent
3/2		AT2	Een game ontwerpen - Velden/characters bedenken en schetsen - Een spelverloop uitwerken in een storyboard - Een interface schetsen en ontwerpen - Bruikbare ontwerpen maken voor een spel	K/MVI/6.2	PO	400 min.	NEE	Cijfer	25		het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent
3/3		AT3	Een game maken - Velden/characters en attributen importeren in game software (nader te bepalen) - Besturingselementen interactief maken - Een spel werken maken en testen op gebruik - Correcties doorvoeren (bugfix) en opleveren - Een aankondiging maken	K/MVI/6.3	PO	800 min.	NEE	Cijfer	50		het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	keuzevak fotografie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2022		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
2 Week: 2 t/m 10	SE 01	AT 1	Ontwikkeling Portretserie - Kennis van vakinhoudelijke begrippen: autofocus, manual focus, brandpuntafstand, ISO, diafragma, sluitertijd, ISO-waarde, ruis, witbalans, belichtingsdriehoek, compositie, flitslicht, kunstlicht, zacht licht, diffuus licht, zij-aanzicht, achteraanzicht, en face, en profiel, en trois quart, lichtbronnen, vooraanzicht, kader, afsnijden, - Het realiseren van een portretserie met gebruik van verschillende lichtstanden. - Bewerken van de gemaakte foto's naar zwart/wit en presenteren	K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	NEE	Cijfer	20		
3 Week: 11 t/m 26	SE 02	AT 2	Eindtoets over theorie fotografie. - Kennis van vakinhoudelijke begrippenlijst (vanuit nieuw VMBO) - Kennis van werking digitaal fotoestel + alle bijbehorende accessoires - Kennis van verschillende vormen van fotografie en alle behandelde theorie uit het lesboek	K/MVI 7.1 K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	S	50 min.	JA	Cijfer	30		
3 Week: 11 t/m 26	SE 02	AT 3	Een fotografieconcept vanuit een opdrachtgever tot eindproduct maken. -Kennis van vakinhoudelijke begrippen: (vanuit nieuw VMBO) -gesprekken kunnen voeren met de opdrachtgever over de behoefte. -Plan van aanpak kunnen schrijven naar behoefte van de opdrachtgever - Wensen van de klant om kunnen zetten naar beeld - Setting kunnen creëren voor het maken van de foto's - Beelden opnemen, selecteren en bewerken. - De geselecteerde foto's verwerken in een toonbaar eindproduct. - Onderbouwing kunnen geven voor de keuze van foto's.	K/MVI 7.1 K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	NEE	Cijfer	30		
1 en 2 Week: 37 t/m 51 2 t/m 10		AT 4	Dossier bestaande uit opdrachten: 1: Ontwikkel een serie foto's met diverse kaders Kennis van vakinhoudelijk begrippen: binnen het kader, op het randje, over het kader, compositie, lens, objectief,	K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	NEE	Cijfer	20		

		<p>diafragma, sluitertijd, ISO, ruis, belichtingsdriehoek, afsnijden.</p> <p>2: Ontwikkel een serie foto's met diverse camerastandpunten - Kennis van vakinhoudelijke begrippen: diafragma, sluitertijd, ISO, ruis, lens, objectief, belichtingsdriehoek, witbalans, horizon, standpunt, neutraal perspectief, kikvorspectief, vogelvluichtperspectief, overlapping.</p> <p>3: Ontwikkel een serie foto's met diverse sluitertijden. Kennis van vakinhoudelijke begrippen: Diafragma, sluitertijd, ISO, belichtingsdriehoek, witbalans, beweging, statisch, dynamisch, bevrozen.</p> <p>4: Ontwikkel een serie foto's met het thema: ritme Kennis van vakinhoudelijke begrippen: Diafragma, sluitertijd, ISO, belichtingsdriehoek, witbalans, ritme, herhaling.</p> <p>Voor alle opdrachten gelden de volgende competenties - Setting kunnen creëren voor het maken van de foto's - Beelden opnemen, selecteren en bewerken. - De geselecteerde foto's verwerken in een toonbaar eindproduct. - Onderbouwing kunnen geven voor de keuze van foto's.</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		20221-2022		VAK	Werken aan veiligheid en EHBO			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3-1		AT1	Collage verbandkoffer	K/ZW/12.5.11	PO		NEE	Cijfer	10		-
3-1		AT2	P.D. lichte verwondingen: - bloedende hand verbinden - vingerverband - brandwonden - kneuzing / verstuiking	K/Zw/12.1 K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.1.3 K/ZW/12.2.4 K/ZW12.3.5 K/ZW/12.5.4 K/ZW/12.5.6 K/ZW/12.5.7 K/ZW/12.5.8	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	20		-
3-2		AT3	P.D. Levensreddend handelen - bewusteloosheid / flauwvallen - reanimeren - verslikken / verstikken - rautek - Wonddrukverband	K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.2.3 K/ZW/12.3 K/ZW/12.3.1 K/ZW/12.3.2 K/ZW/12.4 K/ZW/12.4.1 K/ZW/12.4.2 K/ZW/12.4.3 K/ZW/12.4.4 K/ZW/12.5 K/ZW/12.5.1 K/ZW/12.5.2 K/ZW/12.5.3 K/ZW/12.5.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	25		-
3-3		AT4	P.D. ontruimen - ontruimingsplattegrond - blusmiddelen - communicatie	K/ZW/12.1.4 K/ZW/12.1.5 K.ZW.12.3.4	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	20		-
3-3		AT5	AT Werken aan veiligheid en EHBO (Hele boek) - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	K/ZW/12.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.2.5 K.ZW/12.5.9 K/ZW/12.5.10 K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	S	90 min.	JA	Cijfer	25		-

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	Welzijn kind en jongeren (WZKJ)			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/3	S	AT1	AT Werken op een brede school (hele boek) - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	K/ZW 5.1 - 5.2 - 5.3 - 5.4 - 5.5 -	S	90. min	JA	Cijfer	50	PTA-1	Rekenmachine, pen of potlood
3/1-3		AT2	Dossier P.O Werken op een brede school - Poster van baby tot puber - Beweegkaart - Het uitvoeren van een lied met dans* - Dierenalfabet - Folder gezonde voeding - Memorie spel waar komt voedsel vandaan - Stripverhaal / storybord Minoes - Schminken van een poezenhoofd - Een baby in bad/ of tummytub doen	K/ZW 5.1 - 5.2 - 5.3 - 5.4 - 5.5 -	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	50	PTA-2	Toepassen van de eindtermen *Groeps- beoordeling Beoordelingsfor mulier via docent.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2021-2022		VAK	BZKK			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2021-2023		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	<ul style="list-style-type: none"> - praktisch deel koken (toepassen van specifieke technieken) - hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.)) - toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur. - houding <p>Economisch belang van producten in relatie tot de bijzondere keuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspelen op de behoefte van wensen van de consument <p>Trends en ontwikkelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zijn trends binnen de horeca. - Hoe zorg ik dat ik op de hoogte blijf van de verschillende trends en waarom is dat zo belangrijk? - Hoe pas ik dit toe in de horeca? <p>Assortiment beheer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe houden we reken met de diverse seizoenen en feestdagen. - Hoe kunnen we inspelen op prijs en aanbod van producten, tussenproducten en grondstoffen <p>Herkennen en toepassen van grondstoffen in de bijzondere wereldkeuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weet de juiste producten te herkennen en toe passen binnen verschillende (wereld)keukens 	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	NEE	Cijfer	33		Beoordelingsformulier via de docent
3/2		AT2	<ul style="list-style-type: none"> - praktisch deel koken (toepassen van specifieke technieken) - hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.)) - toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur. - houding <p>Economisch belang van producten in relatie tot de bijzondere keuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspelen op de behoefte van wensen van de consument <p>Trends en ontwikkelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zijn trends binnen de horeca. - Hoe zorg ik dat ik op de hoogte blijf van de verschillende trends en waarom is dat zo belangrijk? 	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	NEE	Cijfer	33		Beoordelingsformulier via de docent

			<p>- Hoe pas ik dit toe in de horeca?</p> <p>Assortiment beheer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe houden we reken met de diverse seizoenen en feestdagen. - Hoe kunnen we inspelen op prijs en aanbod van producten, tussenproducten en grondstoffen <p>Herkennen en toepassen van grondstoffen in de bijzondere wereldkeuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weet de juiste producten te herkennen en toe passen binnen verschillende (wereld)keukens 								
3/3		AT3	<ul style="list-style-type: none"> - praktisch deel koken (toepassen van specifieke technieken) - hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.)) - toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur. - houding <p>Economisch belang van producten in relatie tot de bijzondere keuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspelen op de behoefte van wensen van de consument <p>Trends en ontwikkelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zijn trends binnen de horeca. - Hoe zorg ik dat ik op de hoogte blijf van de verschillende trends en waarom is dat zo belangrijk? - Hoe pas ik dit toe in de horeca? <p>Assortiment beheer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe houden we reken met de diverse seizoenen en feestdagen. - Hoe kunnen we inspelen op prijs en aanbod van producten, tussenproducten en grondstoffen <p>Herkennen en toepassen van grondstoffen in de bijzondere wereldkeuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weet de juiste producten te herkennen en toe passen binnen verschillende (wereld)keukens 	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	NEE	Cijfer	34		Beoordelingsformulier via de docent