



VMBO

Programma van Toetsing en Afsluiting ►  
bijlage bij Examenreglement 2023-2024

**Kaderberoepsgerichte leerweg**

Cursusjaar 2023-2024  
Cohort 2023-2025

Leerjaar 3



## Inhoud

1.	Voorwoord .....	3
2.	Begrippen en gebruikte afkortingen .....	4
3.	Het schoolexamen .....	5
4.	Het centraal examen .....	5
5.	Rapportage en uitslag van het examen .....	6
6.	Herkansingen.....	6
7.	Inzage .....	6
8.	Afwijkende wijze van examinering.....	6
9.	Beoordeling.....	7
10.	Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.....	8
11.	Data examenjaar .....	9
12.	Slotbepaling.....	9
	Bijlagen.....	9

## 1. Voorwoord

IJmuiden, september 2023

Beste leerling,

Je kijkt nu naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), hierin staat per vak vermeld welke afsluitende toetsen (AT) gemaakt moeten worden en wat je voor die toetsen moet leren of doen.

Alle afsluitende toetsen van een vak vormen samen je schoolexamen cijfer. De afsluitende toetsen zijn verdeeld over leerjaar 3 en 4 vmbo.

Ook kan je zien hoe het cijfer van de toets meetelt in het eindcijfer, we noemen dit de weging. De weging is uitgedrukt in procenten. In totaal komt elk vak op 100% uit.

Sommige afsluitende toetsen mag je herkansen. Of je een afsluitende toets kan herkansen staat bij elke PTA vermeld.

In de herkansingsperiode mag je steeds één toets uit de betreffende periodes kiezen om over te doen. Herkansen doe je natuurlijk in overleg met de docent.

In het PTA komen ook handelingsdelen voor die beoordeeld worden met O/V/G. Om te slagen moet je voor elk handelingsdeel uiteindelijk minimaal een "V" halen.

Als je iets niet begrijpt ga dan naar de docent of naar je mentor, zij kunnen je altijd helpen.

In het overzicht van leerjaar 3 staan ook afsluitende toetsen vermeld welke in leerjaar 4 zijn afgesloten.

Deze zijn in het PTA-overzicht grijs gearceerd.

Het derde cursusjaar is de start van het schoolexamen dat eind klas vier wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Daarom zijn er ook dit jaar twee documenten:

**1 Het examenreglement**

**2 Het Programma van Toetsing en Afsluiting.**

Beide documenten worden gepubliceerd op de website [www.tendercollege.nl](http://www.tendercollege.nl) ; via de link > Ouders, PTA/EXAMEN.

We wensen je veel succes!

A.Paulisse en S.de Bruin  
Examensecretarissen

## **2. Begrippen en gebruikte afkortingen**

### **2.1. Belangrijke documenten en boekjes.**

Examenreglement	Het examenreglement is een boekje met alle regels die betrekking hebben op het examen.
PTA	Programma van Toetsing en afsluiting. In het PTA vind je behalve algemene informatie ook informatie per vak. Per vak worden alle toetsen en opdrachten beschreven die meetellen voor het examen.

### **2.2. Leerwegen en profielen.**

Op het Tender College hebben we in het vmbo 2 leerwegen.

- Basisberoepsgerichte leerweg en de
- Kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de leerwegen hebben we op het Tender College de volgende profielen:

- Zorg en Welzijn
- Economie en Ondernemen

### **2.3. Overige begrippen.**

Schoolexamen	Het schoolexamen omvat alle afsluitende toetsen die een leerling in het derde en vierde leerjaar maakt. De school toets of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn.
Centraal examen (CE)	Het centraal examen is een landelijk examen dat digitaal wordt afgenomen in mei 2025. De planning voor het examen wordt in maart bekend gemaakt.
AT	Afsluitende toets
Eindtermen	Eindtermen zijn omschreven kwaliteiten die een overzicht geven van de kennis, het inzicht en de vaardigheden waarover de leerling na afloop van de opleiding moet beschikken
Gewicht	Als een toets of opdracht wordt beoordeeld met een cijfer, wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend. Het gewicht geeft aan hoe zwaar het cijfer meetelt.
Handelingsopdracht	Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten met een voldoende worden afgesloten.

Praktische opdracht	Een praktische opdracht is een activiteit die een leerling zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Zowel het proces als het product worden beoordeeld. De beoordeling wordt uitgedrukt in een cijfer.
Schoolexamen	Het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school. De school toetst of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. De manier waarop dit getoetst wordt, staat beschreven in het PTA.

#### 2.4. Gebruikte afkortingen.

CE	Centraal examen
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
HO	Handelingsopdracht
M	Mondelinge toets of opdracht
P	Praktijkopdracht
PO	Praktische Opdracht
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
S	Schriftelijke toets of opdracht
SE	Schoolexamen
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs

### 3. Het schoolexamen

Het Programma van Toetsing en Afsluiting voor alle sectoren en leerwegen is evenwichtig verdeeld over het jaar. De toetsen worden minimaal een week van te voren aangekondigd. De toetsen worden afgenomen tijdens de lessen of tijdens de SE-weeken.

De examinerator is verantwoordelijk voor het afnemen en de becijfering van de toetsen in het schoolexamen.

### 4. Het centraal examen

De Centraal Digitale examens met de bijbehorende correctievoorschriften en normen worden landelijk vastgesteld door de Commissie van Toetsing en Examens. Het Centraal examen met het **CSPE en Digitaal Examen BB/KB** vindt voor klas 4 direct na de meivakantie plaats. De exacte data voor **BB/KB** worden medio maart bekend gemaakt.

## **5. Rapportage en uitslag van het examen**

De school verstrekt 2 maal een PTA rapportage waarin de resultaten per vak staan vermeld, afgerond op één decimaal nauwkeurig. Er wordt gerapporteerd over de (beroeps)vaardigheden en de cijfermatige vorderingen van de kandidaat.

## **6. Herkansingen**

### Schoolexamen

Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elke periode binnen het PTA twee toetsen te herkansen. Eén avo-toets en één beroepstoets. In het PTA staat omschreven welke toetsen herkansbaar zijn.

Een leerling die aan een herkansing wil deelnemen, geeft dit door aan zijn mentor.

## **7. Inzage**

De opgaven en de examenbescheiden die door de kandidaat zijn ingevuld, schriftelijk als digitaal als mede de examenbescheiden die door de examiner(en) zijn ingevuld naar aanleiding van de prestaties van de kandidaat worden gedurende ten minste zes maanden na het bekend maken van de uitslag bewaard. De examenbescheiden kunnen door de kandidaat op afspraak onder toezicht van een lid van de schoolleiding worden ingezien.

## **8. Afwijkende wijze van examinering**

1. De directeur kan toestaan dat een objectief waarneembaar gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In geval van dyslexie is een verklaring van een deskundige psycholoog of orthopedagoog noodzakelijk.  
De aanpassing kan bestaan uit een verlenging van de duur van een toets met een kwart van de oorspronkelijk beschikbare tijd met een maximum van 30 minuten. Als toestemming is verleend, geldt deze voor de toetsen van het schoolexamen en het centrale examen, indien nodig. De directeur doet in voorkomende gevallen hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Het bevoegd gezag kan toestaan dat, ten aanzien van een kandidaat die met in begrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, voor enig deel van het examen waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement. Het bevoegd gezag doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. De afwijking kan slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets met ten hoogste 30 minuten en uit het toestaan aan de kandidaat een verklarend woordenboek te gebruiken der Nederlandse taal.

## 9. Beoordeling

### 9.1. Beoordeling zonder cijfer.

Alle handelingsopdrachten van het gehele VMBO worden met een O,V of een G beoordeeld. (Onvoldoende, Voldoende, Goed)

Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht “naar behoren” is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten afgesloten worden.

### 9.2. Beoordeling met cijfer.

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

Aan dit cijfer wordt een gewicht toegekend.

### 9.3. Hoe wordt het eindcijfer van het schoolexamen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak is afgesloten in leerjaar 3.

Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal.

Het vak maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

### 9.4. Hoe wordt het eindcijfer van het centraal examen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.

Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal. Het vak

maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

### 9.5. Hoe wordt het eindcijfer van een vak bepaald?

Het eindcijfer voor de vakken wordt voor alle leerwegen als volgt berekend:

- $\frac{\text{SE cijfer} + \text{CE cijfer}}{2}$  is het eindcijfer

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

## 9.6. De slaag-/zakregeling

Je bent geslaagd, als

- je cijfers voor je centraal examen èn (in basis, kader en gemengd) het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn; en
- je eindcijfer Nederlands afgerond 5,0 of hoger is; en

- al je eindcijfers (dus ook je combinatiecijfer) een 6 of hoger zijn; **òf**
- je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; **òf**
- je één 4 hebt en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; **òf**
- je 2x een 5 èn voor de rest 6-en en één 7 hebt; en

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken I hebt; en
- je een loopbaan dossier hebt gemaakt volgens het PTA van de school

Let op:

- met een **eindcijfer drie** of lager **voor AVO- of keuzevak** ben je gezakt.
- binnen het grijze kader hierboven tellen de afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

## 10. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen

### 10.1. Verplichtingen.

Je bent verplicht om aanwezig te zijn bij de afsluitende toetsen.

Je bent verplicht om je te houden aan de uiterste inleverdatum van een opdracht. Je bent verplicht om je te houden aan met de docent gemaakte afspraken.

### 10.2. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.

Indien je door ziekte of om een andere geldige reden niet in staat bent om je verplichtingen na te komen dan moet je dit zo spoedig mogelijk (maar in ieder geval vóór het afgesproken tijdstip) telefonisch of persoonlijk melden bij de school (telefoonnummer: 0255-516343).

Als je weer terugkomt op school moet je vanaf dat moment binnen 24 uur schriftelijk de reden aangeven voor de afwezigheid. Deze 'bevestiging van het verzuim schoolexamen' moet je inleveren bij de examensecretaris ( mevrouw Paulisse of meneer de Bruin ).

Als je niet meldt of laat melden dat je afwezig bent of als je het genoemde formulier te laat of onvolledig ingevuld inlevert, dan wordt je afwezigheid als ongeldig aangemerkt.

Ongeldige afwezigheid wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. De consequenties kun je lezen in het examenreglement.

Als de voorzitter en de secretaris van de examencommissie bepalen dat je een geldige reden had, dan mag je het gemiste onderdeel inhalen.



## **11. Data examenjaar**

### **11.1 Belangrijke data in school jaar 2023-2024:**

- **22-26 januari** SE-week 1
- **16 februari** Herkansing periode 1
- **1- 5 juli** SE-Week 2
- **12 juli** Herkansing periode 2 (incl. inhalen niet gemaakte AT's)

## **12. Slotbepaling**

Deze aanvulling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2023 en is een onderdeel van het Examenreglement Tender College 2023-2024.

IJmuiden, september 2023.

Namens de examencommissie:

Dhr. R.Pluimert

Directeur

Mevr. A.Paulisse

Dhr. S.de Bruin

Examensecretarissen

## **Bijlagen**

### **13. Bijlagen: de PTA's per vak.**

In het PTA document klas 3 worden alle PTA's vermeld volgens betrokken programma's op Basis en Kaderberoepsgerichte Leerweg .

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Lichamelijke opvoeding			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Spel: doelspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Frisbee of basketbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 1	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1		AT2	Atletiek 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van hardlopen	(LO1/K/1) (LO1/K/7)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 2	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1		AT3	Spel: De leerling heeft deelgenomen aan tik-en afgooispele	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 3	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT4	Spel: terugslagspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van volleybal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 4	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT5	Spel: terugslagspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 vorm van: badminton	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 5	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT6	Turnen: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer van de volgende onderdelen: Springen of Zwaaien of balanceren of acrobatiek	(LO1/K/5)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 6	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT7	Atletiek 2:: De leerling heeft deelgenomen aan ver- en/ of hoogspringen	(LO1/K/7)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 7	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk

3/3		AT8	Spel: doelspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Handbal of rugby	(LO/K/2) (LO/K/3) (LO/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 8	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/3		AT9	Atletiek 3: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van werpen, stoten of slingeren	(LO1/K/7)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 9	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/3		AT10	Spel: Slag -en Loopspel: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van: Softbal of kastiebal of slagbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 10	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk.
4/1		AT 11	Sportoriëntatie: De leerling heeft deelgenomen aan een outdoor-, winter- of watersport of Fitness, squash of boogschieten.	(LO1/K/9)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 11	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/1		AT 12	Bewegen op muziek: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van: Dansen of ritme en bewegen of conditionele vormen	(LO1/K/6)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 12	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/2		AT 13	Zelfverdediging: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van zelfverdediging: Judo of (kick)boksen of karate/ taekwando	(LO1/K/8)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 13	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/2		AT 14	Doelspel 3: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Voetbal of hockey	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 14	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	BZKK			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	<p>- praktisch deel koken</p> <p>technieken: brood grillen, en brunoise snijden, blancheren, snipperen en fruiten.</p> <p>vaktheorie: waarom deze technieken kunnen toepassen, productkennis sperziebonen, grillen en technieken kunnen uitleggen</p> <p>- hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.))</p> <p>- toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur.</p> <p>- houding</p>	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%		Beoordelingsformulier via de docent
3/2	SE1	AT2	<p>- praktisch deel koken</p> <p>technieken: schillen en koken aardappel, schillen en snijden van wortel, blancheren en marinieren</p> <p>vaktheorie: deze technieken kunnen uitleggen en waarom toepassen, productkennis kip/aardappel/sperziebonen herkennen van gevaren als Salmonella</p> <p>- hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.))</p> <p>- toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur.</p> <p>- houding</p>	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%		Beoordelingsformulier via de docent
3/3		AT3	<p>- praktisch deel koken</p> <p>technieken: ciseleren, risotto koken, bouillon maken, asperge schillen.</p> <p>vaktheorie: waarom deze technieken kunnen toepassen, product kennis risotto en asperge</p> <p>- hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.))</p> <p>- toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur.</p>	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%		Beoordelingsformulier via de docent

			- houding								
3/4	SE2	AT4	<p>- praktisch deel koken</p> <p>technieken: pliseren, en brunoise snijden, en julienne snijden, pasta koken.</p> <p>vaktheorie: technieken kunnen uitleggen en waarom deze toe te passen, product kennis pasta/tomaat/broccoli</p> <p>- hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.))</p> <p>- toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur.</p> <p>- houding</p>	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%		Beoordelingsformulier via de docent

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Biologie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Hoofdstuk 1, Organen en cellen	BI/K/1 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	S	50 min	Ja	Cijfer	4%	PTA-1	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/1	SE 1	AT2	Hoofdstuk 2, Voortplanting en seksualiteit Hoofdstuk 3, Erfelijkheid en evolutie	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	S	100 min	Ja	Cijfer	10%	PTA-2	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/2		AT3	Hoofdstuk 4, Ordening Hoofdstuk 5, Stevigheid en beweging	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/8 BI/K/12	S	100 min	Ja	Cijfer	16%	PTA-3	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/3	SE 2	AT4	Hoofdstuk 6, Ecologie Hoofdstuk 7, Duurzaam leven	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7	S	100 min	Ja	Cijfer	20%	PTA-4	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/1	SE 3	AT5	Hoofdstuk 8, Planten Hoofdstuk 9, Regeling	BI/K/3; Gev. BI/K/4; Gev. BI/K/5; BI/K/6 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	14%	PTA-5	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/2	SE 4	AT6	Hoofdstuk 10, Zintuigen Hoofdstuk 11, Voeding en vertering	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/5; Gev. BI/K/7; BI/K/9 Gev. BI/K/11 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	16%	PTA-6	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/3	SE 5	AT7	Hoofdstuk 12, Transport en afweer Hoofdstuk 13, Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/9; Gev. BI/K/10; Gev. BI/K/11 Gev.	S	100 min	Nee	Cijfer	20%	PTA-7	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

00

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	CKV			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2024		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Aan de hand van een inleiding op alle onderdelen van dit vak maak je een cultureel zelfportret:  De leerling maakt hier een documentatie volgens de richtlijnen van het PTA. Kunstvakken klas 3	KV1/CKV/K/1 en 4	H	7 weken*	JA*	O/V/G			Beoordeling Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/1,2		AT2	De leerling bekijkt een theatervoorstelling en maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.	CKV/K/3 en 4	H	3 weken*	JA*	O/V/G			Beoordeling Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/1,2			De leerling ervaart onderdelen die te maken hebben met theater en maakt hier een documentatie van naar keuze volgens de richtlijnen van het PTA.	KV1/CKV/K/2, 3 en 4	H	4 weken*	JA*	O/V/G			
3/2,3		AT3	De leerling fotografeert/leert kennis te maken met fotografie aan de hand van verschillende opdrachten volgens de richtlijnen van het PTA.	KV1/CKV/K/2, 3 en 4	H	5 weken*	JA*	O/V/G			Beoordeling Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/2,3		AT4	De leerling ervaart onderdelen die te maken hebben met film. De leerling kijkt naar een film met de klas en maakt hier een verslag van volgens de aangegeven richtlijnen van het PTA.	KV1/CKV/K/2, 3 en 4	H	7 weken*	JA*	O/V/G			Beoordeling Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/3		AT5	De leerling bezoekt een museum en maakt hier een verslag van volgens de richtlijnen van het PTA.	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3	H	3 weken	JA*	O/V/G			Beoordeling Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G

- Duur van opdrachten kunnen enigszins afwijken van de opgegeven tijdsduur.

Kunstvakken inclusief CKV is een verplicht vak voor alle leerlingen in de bovenbouw van het vmbo. De essentie van het vak is dat leerlingen culturele en kunstzinnige activiteiten meemaken en eigen werk produceren en presenteren. De leerlingen reflecteren op deze activiteiten met een vormvrij kunstdossier.

code	omschrijving	klas	hoofdstuk boek / toetsvorm
<b>KV1/K1</b>	Oriëntatie op leren en werken	3	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
<b>KV1/K2</b>	Basisvaardigheden	3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
<b>CKV/K/3</b>	Culturele activiteiten	3	De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 4 culturele activiteiten en kan een eigen keuze maken uit het culturele aanbod. De culturele activiteiten zijn daarbij gespreid over verschillende kunstdisciplines.
<b>CKV/K/4</b>	Reflectie en kunstdossier	3	De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten: - een kunstdossier samenstellen waarbij hij verslag doet van het voorbereiden en ondernemen van culturele activiteiten; - aan de hand daarvan reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen.

#### Herkansing\*

Mocht de leerling een opdracht niet naar behoren hebben uitgevoerd, dan krijgt de leerling de mogelijkheid de opdracht te herkansen. Dit gaat in overleg met de betreffende docent. Samen wordt er een geschikte herkansingdatum gekozen.

De leerling mag officieel een opdracht herkansen tot deze naar behoren is uitgevoerd (en VOLDOENDE is afgesloten), tot het einde van het schooljaar.

De beoordelingscriteria zijn te verkrijgen bij de docent.



## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Duits			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE 1	AT1	Schrijfvaardigheid. Schrijfopdracht. Er wordt getoetst of je een formulier kunt invullen, een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Een uitnodiging via e-mail kunt sturen en beantwoorden. Een whatsapp sturen e beantwoorden. Een persoon beschrijven. De leerlingen krijgen van tevoren een beoordelingsformulier zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k1, k7	S	50 min	Ja	Cijfer	20		Woordenboek
3/2	SE 2	AT2	Spreekvaardigheid (in tweetallen) Tijdens dit mondelinge AT kun je eenvoudige zinnen en uitdrukkingen gebruiken om de eigenwoon omgeving en de mensen in de naasten woonomgeving te beschrijven.	MVT k6	M	30 min	Nee	Cijfer	20		Steekwoorden- Briefje Basis 35 Kader 25 woorden
4/1	SE 3	AT3	Leesvaardigheid Er wordt getoetst of je lange teksten, folders, advertenties en menu's kunt begrijpen en er vragen over kunt beantwoorden. De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k3,k4 ERK A 2	S	90 min	Ja	Cijfer	20		woordenboek
4/2	SE 4	AT4	Kijk- en luistervaardigheid. Cito De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordenblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k 5	S	90 min	Nee	Cijfer	20		
4/3	SE	AT5	Video=opdracht De leerlingen worden beoordeeld op:  Onderdeel 1: voorlezen - uitspraak Onderdeel 2: presentatie ( persoonlijk) vrij spreken - over jezelf voorstellen, eten en drinken, hobby's, vrije tijd en school Onderdeel 3: Presentatie(thema) over een zelf gekozen onderwerp, Duitse songtekst of n.a.v. een door de docent uitgekozen You-tube filmpje. De leerlingen krijgen een beoordelingsformulier van tevoren zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k2,k3,k5.k6	M	50 min	Nee	Cijfer	20		Steekwoorden- briefje Basis 15 woorden en kader 9 woorden.

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Economie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar / Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examenen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE 1	AT1	Consumptie Pincode H1 t/m H 4	EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20		Rekenmachine
3/3	SE 2	AT2	Productie, overheid & buitenland Pincode H 5 t/m H 8	EC/K/5A, 5B, 6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20		Rekenmachine
4/1	SE 3	AT3	Consumptie Pincode H1 en H2	EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20		Rekenmachine
4/2	SE 4	AT4	Productie Pincode H3 en H4	EC/K/5A en 5B Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20		Rekenmachine
4/3	SE 5	AT5	Handel en overheid H5, H6 en H7	EC/K/6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Nee	Cijfer	20		Rekenmachine

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Werken aan veiligheid en EHBO			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	P.D. lichte verwondingen: - bloedende hand verbinden - vingerverband - brandwonden - kneuzing / verstuiking	K/ZW/12.1	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	25	PTA1	-
3/2		AT2	P.D. Levensreddend handelen - bewusteloosheid / flauwvallen - reanimeren - verslikken / verstikken - rautek - Wonddrukverband	K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	25	PTA2	-
3/3		AT3	P.D. ontruimen - ontruimingsplattegrond - blusmiddelen - communicatie	K/ZW/12.2	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	25	PTA3	-
3/3		AT4	AT Werken aan veiligheid en EHBO (Hele boek) - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	S	90 min.	NEE	Cijfer	25	PTA4	-

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Engels			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 1	AT1	Schrijfvaardigheid: schrijfpdracht: (persoonlijke) gegevens verstrekken een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 7	S	75 min.	Ja	Cijfer	20		Woordenboek (behalve bij het onderdeel: persoonlijke gegevens verstrekken).
3/2-3	SE 2	AT2	Leesvaardigheid: diverse teksten Leerlingen krijgen verschillende soorten teksten te lezen en moeten hier vragen over beantwoorden en/ of opdrachten bij maken. Bijvoorbeeld korte verhalen, gedichten, advertenties, korte brieven, menu's en dienstregelingen.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 2 MVT/K/ 3 MVT/K/ 4	S	75 min.	Ja	Cijfer	15		
4/1	SE 3	AT3	Leesvaardigheid: boek Bij dit AT krijgen de leerlingen vragen over een boek welke zij in de voorafgaande lessen hebben gelezen en hebben voorbereid. Er zijn o.a. inhoudelijke vragen over (delen van) de tekst. Tevens wordt de eigen mening gevraagd en komt vocabulaire aan bod. Het zijn verschillende vraagsoorten zoals: - multiple choice - open vragen (bij lange antwoorden wordt er gevraagd in het Nederlands te antwoorden, bij korte antwoorden, of antwoorden welke zij letterlijk in het boek terug kunnen vinden, in het Engels) - kies het juist antwoord - mix & match	MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 4	S	100 min.	Ja	Cijfer	25		Leesboek
4/2	SE 4	AT4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets	MVT/ K/ 5	S	75 min.	Nee	Cijfer	20		

4/3	SE 5	AT5	<p>Gespreksvaardigheid: mondeling.          Leerlingen worden beoordeeld op:          Communicatie          Fluency/ coherency          Accuracy/ grammar          Uitspraak          Interactie          Voorbereiding          Hoeveelheid Nederlands taalgebruik          Tijd          De leerlingen krijgen van te voren het          beoordelingsformulier zodat zij goed weten waar zij op          beoordeeld worden.</p>	<p>MVT/ K/ 2          MVT/ K/ 3          MVT/ K/ 6</p>	M	30 min.	Nee	Cijfer	20		<p>Voorwerp,          Tekstboek,          Woordweb          Stellingen</p>
-----	------	-----	---	--	---	---------	-----	--------	----	--	--

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Economie&ondernemen			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Opmerking
3/1		AT1	Kassatrainer. In de module kassatrainer van Virtualskillslab maak je de onderdelen 1 t/m 3 en sluit je het programma af met een examen. <ul style="list-style-type: none"> <li>Afrekenhandelingen verrichten</li> <li>Verkoopfasen doorlopen</li> </ul>	P/EO/1.2.1/ 1.2.2	PO	Tijdens lessen	Nee	Cijfer	9	AT1	
3/1-2	SE1	AT2	Praktische opdracht commercieel <ul style="list-style-type: none"> <li>De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep. Het assortiment en de marktpositie.</li> <li>Verkoopgesprek, inpakken en afrekenen</li> <li>Kassaopmaak</li> </ul>	P/EO/1.1 P/EO/1.2	PO	100 min	Ja	Cijfer	9	AT2	
3/1-3	SE2	AT3	Schriftelijke toets secretariael. Je krijgt theorievragen over het gehele onderdeel secretariael. <ul style="list-style-type: none"> <li>Backoffice werkzaamheden uitvoeren</li> <li>Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> </ul>	P/EO/2.1/2.2	S	100 min	Ja	Cijfer	9	AT3	
3/1-3	SE2	AT4	Praktische opdracht secretariael (in Amerijck). <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerpen die in de toets naar voren komen zijn post verzorgen, telefoneren, bezoekers ontvangen, agenda bijwerken, afspraken plannen, mails beantwoorden, archiveren, ruimtes reserveren.</li> </ul>	P/EO/2.1/2.2	PO	150 min	Nee	Cijfer	9	AT4	
3/1-3	SE2	AT5	Schriftelijke toets logistiek Je krijg theorievragen over het onderdeel logistiek (Gehele boek logistiek van de Uitgeversgroep) <ul style="list-style-type: none"> <li>Ontvangst en opslag van goederen</li> <li>Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen</li> <li>Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul>	P/EO/3.1/ 3.2/3.3	S	100 min	Ja	Cijfer	9	AT5	
4/1	SE3	AT6	Praktische opdracht logistiek deel 1/2 (in Amerijck) <ul style="list-style-type: none"> <li>Ontvangst en opslag van goederen</li> <li>Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul>	P/EO/3.1/3.3	PO	100 min	Ja	Cijfer	9	AT6	
4/ Nov/dec		AT7	AT10 is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van commercieel, secretariael, logistiek en administratie. Jullie doen hiervoor mee aan de landelijke praktische Skillstalent wedstrijd	P/EO/1.1 t/m 4.2	PO	120 min	Nee	Cijfer	10	AT7	

4/2	SE4	AT8	<p>Praktische opdracht logistiek, onderdeel 3 in Amerijck</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen</li> <li>• Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul>	P/EO/3.2 P/EO/3.3	PO	100 min	Ja	Cijfer	9	AT8	
4/2	SE4	AT9	<p>Schriftelijke toets commercieel. Je krijgt theorievragen over het onderdeel commercieel (Gehele boek commercieel van de Uitgeversgroep)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep. Het assortiment en de marktpositie.</li> <li>• Verkoop en afrekenen</li> </ul>	P/EO/1.1/1.2	S	100 min	Ja	Cijfer	9	AT10	
4/3	SE5	AT10	<p>Schriftelijke toets administratie. In deze toets krijg je de theorievragen over het onderdeel administratie (Gehele boek administratie van de Uitgeversgroep)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen.</li> <li>• De administratie van de (handels)onderneming bijhouden</li> </ul>	P/EO/4.1/4.2	S	100 min	Nee	Cijfer	9	AT11	
4/3	SE5	AT11	<p>Praktische toets administratie (in Amerijck)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen.</li> <li>• De administratie van de (handels)onderneming bijhouden</li> </ul>	P/EO/4.1/4.2	PO	100 min	Nee	Cijfer	9	AT12	

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023 - 2024		VAK	keuzevak fotografie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2024		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2 Week: 2 t/m 10		AT 1	<p>Ontwikkeling Portretserie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van vakinhoudelijke begrippen: autofocus, manual focus, brandpuntafstand, ISO, diafragma, sluitertijd, ISO-waarde, ruis, witbalans, belichtingsdriehoek, compositie, flitslicht, kunstlicht, zacht licht, diffuus licht, zij-aanzicht, achteraanzicht, en face, en profil, en trois quart, lichtbronnen, vooraanzicht, kader, afsnijden,</li> <li>- Het realiseren van een portretserie met gebruik van verschillende lichtstanden.</li> <li>- Bewerken van de gemaakte foto's naar zwart/wit en presenteren</li> </ul>	K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	Nee	Cijfer	20	1	
3/3 Week: 11 t/m 26	SE 02	AT 2	<p>Eindtoets over theorie fotografie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van vakinhoudelijke begrippenlijst ( vanuit nieuw VMBO)</li> <li>- Kennis van werking digitaal fototoestel + alle bijbehorende accessoires</li> <li>- Kennis van verschillende vormen van fotografie en alle behandelde theorie uit het lesboek</li> </ul>	K/MVI 7.1 K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	S	50 min.	Ja	Cijfer	30	2	
3/3 Week: 11 t/m 26		AT 3	<p>Een fotografieconcept vanuit een opdrachtgever tot eindproduct maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kennis van vakinhoudelijke begrippen: (vanuit nieuw VMBO)</li> <li>-gesprekken kunnen voeren met de opdrachtgever over de behoefte.</li> <li>-Plan van aanpak kunnen schrijven naar behoefte van de opdrachtgever</li> <li>- Wensen van de klant om kunnen zetten naar beeld</li> <li>- Setting kunnen creëren voor het maken van de foto's</li> <li>- Beelden opnemen, selecteren en bewerken.</li> <li>- De geselecteerde foto's verwerken in een toonbaar eindproduct.</li> <li>- Onderbouwing kunnen geven voor de keuze van foto's.</li> </ul>	K/MVI 7.1 K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	Nee	Cijfer	30	3	



<p>3/1 en 2</p> <p>Week: 37 t/m 51 2 t/m 10</p>		<p>AT 4</p>	<p>Dossier bestaande uit opdrachten:</p> <p>1: Ontwikkel een serie foto's met diverse kaders Kennis van vakinhoudelijk begrippen: binnen het kader, op het randje, over het kader, compositie, lens, objectief, diafragma, sluitertijd, ISO, ruis, belichtingsdriehoek, afsnijden.</p> <p>2: Ontwikkel een serie foto's met diverse camerastandpunten - Kennis van vakinhoudelijke begrippen: diafragma, sluitertijd, ISO, ruis, lens, objectief, belichtingsdriehoek, witbalans, horizon, standpunt, neutraal perspectief, kikvorspectief, vogelvluftperspectief, overlapping.</p> <p>3: Ontwikkel een serie foto's met een abstract thema. Kennis van vakinhoudelijke begrippen: Diafragma, sluitertijd, ISO, belichtingsdriehoek, witbalans, beweging, statisch, dynamisch, bevrozen.</p> <p>4: Ontwikkel een serie foto's met het thema: ritme Kennis van vakinhoudelijke begrippen: Diafragma, sluitertijd, ISO, belichtingsdriehoek, witbalans, ritme, herhaling.</p> <p>Voor alle opdrachten gelden de volgende competenties - Setting kunnen creëren voor het maken van de foto's - Beelden opnemen, selecteren en bewerken. - De geselecteerde foto's verwerken in een toonbaar eindproduct. - Onderbouwing kunnen geven voor de keuze van foto's.</p>	<p>K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4</p>	<p>PO</p>	<p>200 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>Cijfer</p>	<p>20</p>	<p>4</p>	
---	--	-------------	---	--	-----------	-----------------	------------	---------------	-----------	----------	--

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	LOB			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	Basis & Kader			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Aanwezig tijdens MBO- avond 3 vmbo + verslag van deze avond ingeleverd in Qompas		H		Ja	Beoordeling	25%	1	
3/3		AT2	Minstens één stage van twee aaneengesloten weken bij een bedrijf / instelling.		H		Ja	Beoordeling	25%	2	
3		AT3	Deelname aan een loopbaangesprek en daarvan verslag doen in het LOB-dossier		H		Ja	Beoordeling	10%	3	
4		AT4	Deelname aan een loopbaangesprek en daarvan verslag doen in het LOB-dossier		H		Ja	Beoordeling	10%	4	
4		AT5	Meelooptend / middag op een MBO -opleiding in lijn		H		Ja	Beoordeling	15%	5	
4		AT6	Het maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht.		H		Ja	Beoordeling	15%	6	

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Maatschappijkunde			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3		AT1	Inburgeringstest (Pluriforme samenleving) Je maakt de inburgeringstest.	ML2 /K/ 6	PO	50 min.	Nee	Beoordeling	5%		iPad
3		AT2	Praktische opdracht (Werk) Interview	ML2/K/5 ML2/K/1	PO	100 min.	Nee	Beoordeling	10 %		iPad Boek
3		AT3	Opdracht nieuws (Massamedia) Nieuwsberichten presenteren	ML2/K/7	PO	50 min.	Ja	Beoordeling	10%		Boek iPad Krant
4		AT4	Praktische opdracht (Criminaliteit) Poster voor campagne maken	ML2 /K/8	PO	50 min.	Nee	Beoordeling	15%		Boek iPad
4	SE4	AT5	Kennistoets criminaliteit en Politiek Voor dit AT leer je beide boeken Criminaliteit en Politiek. Je moet tijdens dit AT meerkeuze en open- vragen kunnen beantwoorden over de stof. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheid, en het inzetten van leesstrategieën het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen.	ML2 /K 8 ML2 /K/ 7 ML2/K/4 ML2/K/3 ML2/K/2	S	50 min.	Ja	Cijfer	60%		Boek

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Maatschappijleer			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE1	AT1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wat is Maatschappijleer</b></li> <li>• <b>Jongeren</b></li> <li>• <b>Pluriforme samenleving</b></li> </ul> <p>Voor dit AT moet je de volgende onderwerp (-en) leren;</p> <p><b>Wat is maatschappijleer: (1.1 t/m 1.5.)</b> <b>Jongeren: (2.1 t/m 2.5.)</b></p> <p>Je moet tijdens dit AT meerkeuzevragen en open-vragen over de stof kunnen beantwoorden. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheden en het inzetten van leesstrategieën en het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. Daarbij is het belangrijk dat je d.m.v. het nieuws volgen weet wat er zich in de maatschappij afspeelt.</p> <p><b>Inhoud:</b> verschillende meerkeuze en open vragen over de behandelde onderwerpen en begrippen. Je kunt het AT voorbereiden door je aantekening nog eens door te nemen, voorbeelden te zoeken bij de behandelde begrippen, volgen van het nieuws en gebruik maken van het digitale materiaal.</p>	ML1 /K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML 1/K/6 ML 1/K/7	S	100 min.	Ja	Cijfer	35%	1	
3/2		AT2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Politiek</b></li> </ul> <p>Voor dit AT moet je de volgende onderwerp(-en) leren; <b>Politiek: ( 3.1. t/m 3.6.)</b></p> <p>Je moet tijdens dit AT meerkeuzevragen en open vragen over de stof kunnen beantwoorden. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheden en het inzetten van leesstrategieën en het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. Daarbij is het belangrijk dat je d.m.v. het nieuws volgen weet wat er zich in de maatschappij afspeelt.</p> <p><b>Inhoud:</b> verschillende meerkeuzevragen over de behandelde onderwerpen en begrippen. Je kunt het AT voorbereiden door je aantekening nog eens door te nemen, voorbeelden te zoeken bij de behandelde begrippen, volgen van het nieuws en gebruik maken van het digitale materiaal.</p>	ML 1/K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML1 /K/6	S	50 min	Ja	Cijfer	10%	2	

3/3	SE 2	AT3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media</b></li> <li>• <b>Werk</b></li> <li>• <b>Criminaliteit</b></li> <li>• <b>Relaties</b></li> </ul> <p>Voor dit AT moet je de volgende onderwerp (-en) leren;</p> <p><b>Media: ( 5.1. 5.2. 5.3.)</b>  <b>Werk ( 6.1.6.2. 6.3.)</b>  <b>Criminaliteit ( 7.1. 7.2. en 7.3.)</b>  <b>Relaties: (8.1 en 8.2.)</b></p> <p>Je moet tijdens dit AT meerkeuzevragen en open-vragen over de stof kunnen beantwoorden. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheden en het inzetten van leesstrategieën en het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen. Daarbij is het belangrijk dat je d.m.v. het nieuws volgen weet wat er zich in de maatschappij afspeelt.          Inhoud: verschillende meerkeuzevragen over de behandelde onderwerpen en begrippen.          Je kunt het AT voorbereiden door je aantekening nog eens door te nemen, voorbeelden te zoeken bij de behandelde begrippen, volgen van het nieuws en gebruik maken van het digitale materiaal</p>	ML1 /K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML1/K/4 ML 1/K/5 ML 1/K/6 ML 1/K/7	S	100 min	Nee	Cijfer	35%	3	
3/3		AT4	<p>Kijken naar samenleving en Politiek.          Dossier bestaat uit gecombineerde opdrachten uit de actualiteit, vrije opdrachten conform de thema's &amp; reflectieverslag aan de hand van gastlessen gericht op thema's.</p>	ML 1/K/1 ML 1/K/2 ML 1/K/3 ML1 /K/6	PO	n.v.t.	Nee	Cijfer	20%	4	Gedurende het schooljaar worden de opdrachten samengesteld.

NB: het PTA programma Maatschappijleer kan afwijken door actuele gebeurtenissen en buitenschoolse activiteiten.

NB: bij een eindcijfer lager dan een zes kan het bevoegd gezag het recht op een extra herkansing verlenen conform artikel 35b1 van het eindexamenbesluit.

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Keuzevak Gamedesign			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Inventariseren Serious Gaming - Spelen van (multiplayer) games en beoordelen op mogelijkheden, sterke- en aandachtspunten - Verkennen van mogelijkheden E-sports - Afsluiten zelfstudie Computational thinking	K/MVI/6.1	PO	400 min.	Nee	Cijfer	25		het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent
3/2		AT2	Een spel bedenken en een idee vastleggen: - Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren - Een idee overbrengen (pitchen) - Een onderbouwde keuze van een gameplay maken - Een idee tonen in een board  Een game ontwerpen - Velden/characters bedenken en schetsen - Een spelverloop uitwerken in een storyboard - Een interface schetsen en ontwerpen - Bruikbare ontwerpen maken voor een spel	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2	PO	400 min.	Nee	Cijfer	25		het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent
3/3		AT3	Een game maken - Velden/characters en attributen importeren in game software (Escape Room CoSpaces) - Besturingselementen interactief maken - Een spel werkend maken en testen op gebruik - Correcties doorvoeren (bugfix) en opleveren - Een aankondiging maken	K/MVI/6.3	PO	800 min.	Nee	Cijfer	50		het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Nederlands			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE1	AT1	Presentatie Een presentatie, individueel of in een groepje, over goedgekeurd onderwerp naar keuze. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K2 K5	M	20 min.	Ja	Cijfer	20	1	
3/3	SE2	AT2	Sollicitatiefilmpje en cv. Aan de hand van een aangeleverde vacature een sollicitatiefilmpje maken. Het cv schriftelijk aanleveren. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K5	M	15 min.	Ja	Cijfer	20	2	
4/1	SE3	AT3	Lees- en schrijfvaardigheid. Klachtenbrief. Dit AT bestaat uit vier leesteksten met bijbehorende vragen. De laatste opdracht is een schrijfopdracht.	NE/K1 K2 K3 K6 K7	S	100 min.	Ja	Cijfer	20	3	Woordenboek
4/2	SE4	A4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets.	NE/K4	S	100 min.	Nee	Cijfer	20	4	
4/3	SE5	A5	Fictiedossier Inleveren compleet fictiedossier. Over dit fictiedossier wordt een mondeling examen afgenomen. Fictiedossier moet voldoende zijn voor afname. Inhoud van het dossier: Drie boeken Twee gedichten van bekende Nederlandse dichters Twee songteksten van Nederlandse artiesten, uitgewerkt Twee filmverslagen van Nederlandstalige films Project  Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K2 K5 K8	M	30 min.	Nee	Cijfer	20	5	

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2025		VAK	rekenen			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 01	AT 1	<p>Domeintoets 1 Getallen en bewerkingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (&lt; en &gt;);</li> <li>- De structuur van en samenhang in getallen;</li> <li>- De structuur van het tientallig stelsel.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekentaal gebruiken;</li> <li>- Getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen;</li> <li>- Basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren;</li> <li>- Bewerkingen met breuken uitvoeren;</li> <li>- Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen;</li> <li>- De rekenmachine op een verstandige manier inzetten.</li> </ul>	Getallen en bewerkingen	S	50 min	JA	Cijfer	25		Deel 1: kladpapier. Deel 2: Rekenmachine
3/3	SE 02	AT 2	<p>Domeintoets 3 Meten en meetkunde</p> <p>De kandidaat kent uit het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-;</li> <li>- Gangbare referentiematen;</li> <li>- De structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel;</li> </ul> <p>En uit het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen;</li> <li>- het begrip coördinaat.</li> </ul> <p>De kandidaat kan in het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening;</li> <li>- Een passende maateenheid kiezen in een situatie;</li> <li>- Rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten;</li> </ul>	Meten en Meetkunde	S	50 min.	NEE	Cijfer	25		Kladpapier



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren;</li> </ul> <p>En in het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaties beschrijven met meetkundige termen; tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden);</li> <li>- Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte;</li> <li>- Redeneren op basis van symmetrie.</li> </ul>								
4/2	SE 04	AT 3	<p>Domeintoets 4 - Verbanden</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veel voorkomende diagrammen en grafieken;</li> <li>- Termen om het verloop van een grafiek te beschrijven;</li> <li>- Enkele termen die betrekking hebben op formules.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren;</li> <li>- Verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen;</li> <li>- Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven;</li> <li>- Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen;</li> <li>- Formules lezen en gebruiken;</li> <li>- Rekervaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.</li> </ul>	Verbanden	S	50 min.	JA	Cijfer	20		Geodriehoek/ liniaal kladpapier
4/3	SE 05	AT 4	<p>Domeintoets 2 - verhoudingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal;</li> <li>- De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom;</li> <li>- De verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen;</li> <li>- In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; rekenen met procenten;</li> <li>- Rekenen met schaal;</li> <li>- Rekenen met samengestelde grootheden.</li> </ul>	Verhoudingen & procenten	S	50 min.	Nee	Cijfer	30		Kladpapier

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023 - 2024		VAK	Keuzevak Webshop			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1-3		AT 1	<b>WEBSHOP MAKEN</b> - Ontwerpen / bedenken / maken webshop - productfotografie toepassen - assortiment onderhouden en toevoegen - webshop voorbereiden voor publicatie - online promotie webshop - online verkopen - opslag en verzending toepassen - retourzending toepassen - betalingsmogelijkheden toepassen	K/EO/6.1 K/EO/6.2	PO	Tijdens de lessen	Nee	Cijfer	30		Tussentijds wordt de voortgang bekeken  Beoordelingsfor mulier is bij de docent op te vragen
3/3	SE 02	AT 2	<b>THEORIE - H1 t/m H8</b> -ontwikkelingen van e-commerce herkennen -betalingsmogelijkheden -wettelijke verplichtingen en voorwaarden -doelgroepen herkennen -huisstijl -marktonderzoek -assortiment en inkoop -marketing en promotie -productfotografie	K/EO/6.1 K/EO/6.2	S	100 min.	Ja	Cijfer	30		
3/3		AT 3	<b>PRESENTEREN en EVALUEREN</b> -webshop presenteren -webshop evalueren middels een verslag	K/EO/6.2	M/PO	10 min en tijdens lessen	Nee	Cijfer	40		Beoordelingsfor mulier is bij de docent op te vragen

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	wiskunde			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 1	AT1	Procenten (H1) (boek 3 deel 1) Meetkunde (H2) (boek 3 deel 1)	K2 K3 K5 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	15%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
3/3	SE 2	AT2	Formules en grafieken (H3) (boek 3 deel 1) Statistiek (H4) (boek 3 deel 1) Goniometrie (H5) (boek 3 deel 1)	K2 K3 K4 K6 K7	S	100 min	Nee	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
3/3	SE 2	AT3	Praktische opdracht	K1	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	5%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/1	SE 3	AT4	Verschillende verbanden (H6) (boek 3 deel 2) Oppervlakte en inhoud (H7) (boek 3 deel 2) Getallen (H8) (boek 3 deel 2)	K2 K3 K4 K5 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/2	SE 4	AT5	Grafieken en vergelijkingen (H9) (boek 3 deel 2) Goniometrie (H10) (deel 3 boek 2) Statistiek en kans (H1) (boek 4 deel 1)	K2 K3 K4 K6 K7	S	100 min	Ja	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/3	SE 5	AT6	Verbanden (H2) (boek 4 deel 1) Drie dimensies, afstanden en hoeken (H3) (boek 4 deel 1) Grafieken (H4) (boek 4 deel 1)	K2 K3 K4 K6	S	100 min	Nee	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Welzijn kind en jongeren (WZKJ)			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT 1	Poster van Baby tot Puber. Bladzijde 15	5.1	S	150 min	Nee	Cijfer	5	PTA 1	Zie beoordelingsformulier.
3/1		AT2	Dossier: 1. Baby in bad of tummy tub doen. 2. handen wassen Bladzijde 18/19	5.2/5.4	PO	Tijdens de les.	Nee	Cijfer	15	PTA 2	Zie beoordelingsformulier.
3/1		AT3	Het uitvoeren van een dans op een liedje. Bladzijde 42	5.3	PO	100 min.	Nee	Cijfer	5	PTA 3	Zie beoordelingsformulier.
3/2		AT4	Beweegkaart bladzijde 65	5.3	PO	100 min	Nee	Cijfer	10	PTA 4	Zie beoordelingsformulier
3/2		AT5	Folder gezonde voeding Bladzijde 77/78	5.2	S	100 Min	Nee	Cijfer	15	PTA 5	Zie beoordelingsformulier.
3/2		AT 6	Een Speldossier maken bladzijde 115	5.3	S	150 Min	Nee	Cijfer	10	PTA 6	Zie beoordelingsformulier.
3/3		AT7	Dossier Minoes: 1: Een stripverhaal van Minoes maken bladzijde 123 2: Schminken van een poezenhoofd. Bladzijde 131	5.3	S en PO	200 min	Nee	Cijfer	15	PTA 7	Zie beoordelingsformulier.

3/3		AT 8	Rollenspel rapporteren/ mondeling overdracht geven.	5.5	PO en S	Tijdens de les.	Nee	Cijfer	10	PTA 8	Zie beoordelingsformulier.
3/3	SE2	AT 9	AT welzijn kind en jongeren. 'Hele boek leren, stappenplannen en tekstbronnen.	5.1/5.2/5.3/5.4 /5.5	S	Tijdens de les	JA	Cijfer	15	PTA 9	Rekenmachine, pen en potlood.

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2023-2024		VAK	Zorg en Welzijn			LEERJAAR	3			
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025			
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking	
3/1	SE1	AT1	<b>AT Mens en Zorg</b> 25 Thuiszorg Klaverblad 26 Maatwerk in de thuiszorg 27 CVA Nazorg 28 Wonen voor ouderen 29 Kraamzorg 30 Gezinszorg 31 Gespecialiseerde thuiszorg  - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5 Incl. subdoelen	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-1	Rekenmachine, pen of potlood.	
3/1		AT2	<b>Dossier P.O. Mens en zorg</b> - Het opmaken van het ziekenhuisbed - Het aanleggen van een snelverband, wondverband, steunverband. - Til en verplaats technieken - Baby in bad doen - Werkkaart flesvoeding - Presentatie Kinderveiligheid - Rollenspel: de verzorging van de kraamvrouw	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-2	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent.	
3/1-3		AT3	<b>AT Mens en gezondheid</b> 1 Hoteldienst 2 Dag -en weekmenu's 3 Eetgewoonten 5 Het restaurant 6 Gerechten 7 De menukaart  - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3 Incl. subdoelen	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-3	Rekenmachine, pen of potlood.	
3/1-3		AT4	<b>Dossier P.O. Mens en gezondheid</b> - Het vouwen van servetten (4 manieren) - Het dekken van een tafel en maken menukaart - Draagmethodes / uitserveren - Tafelversiering naar thema - Voeding in andere culturen	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-4	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent.	
3/1-3	SE2	AT5	<b>AT Mens en activiteit I</b> 21 de babygroep 22 de dreumesgroep 23 de peutergroep  - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-5	Rekenmachine, pen of potlood.	

3/2		AT6	<b>Dossier P.O. Mens en activiteit I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstuk kinderziektes</li> <li>- Vaardigheden bed verschonen, flesvoeding, baby verschonen</li> <li>- Voorlezen</li> <li>- Poppenkastverhaal</li> <li>- Nieuwsbrief</li> <li>- bewegingsspel</li> </ul>	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-6	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3	SE3	AT7	<b>AT SKILLS talent</b> Dit At is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van mens en gezondheid, mens en omgeving, mens en activiteit, mens en zorg .Je doet hiervoor in groepen van 3 mee aan de landelijke voorronde van de praktische skillstalent wedstrijd.	P/ZW 1 – 1.2 – 1.2.3 – 1.2.7 - 1.3 – 2 – 2.1.3 – 2.1.5 - 2.2 – 2.3 - 2.4 – 4.1 4.14. – 4.3 – 4.4	PO	120 min.	Nee	Cijfer	10	PTA-7	Toepassen van de eindtermen Groepsbeoordeling Beoordelingsformulier via docent.
3/1-3		AT8	<b>AT Mens en omgeving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9 Ondersteunende dienst food</li> <li>10 Ondersteunende dienst non-food</li> <li>11 Ondersteunende dienst receptie</li> <li>13 de woongroep</li> <li>14 de huishoudelijke dienst</li> <li>15 Begeleid zelfstandig wonen</li> <li>- Leer alle bijhorende tekstbronnen</li> <li>- Leer alle bijhorende stappenplannen</li> </ul>	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-8	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3		AT9	<b>Dossier P.O. Mens en omgeving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vouwkaarten textiel</li> <li>- Presentatie voedingsstoffen</li> <li>- Wasgoed strijken en vouwen</li> <li>- Folder veiligheid</li> <li>- Ervaren van een beperking</li> <li>- Proefverslag PH schoonmaakmiddelen</li> <li>- Het schrijven van een zakelijke brief</li> </ul>	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-9	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3		AT10	<b>AT Mens en activiteit II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>17 een gezonde leefstijl</li> <li>18 de jongerensoos</li> <li>19 een activiteit leren organiseren</li> <li>- Leer alle bijhorende tekstbronnen</li> <li>- Leer alle bijhorende stappenplannen</li> </ul>	P/ZW 1.3	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-10	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT11	<b>Dossier P.O. Mens en gezondheid II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kookopdracht 1 SE3**</li> <li>- kookopdracht 2 SE4**</li> <li>- kookopdracht 3 SE5**</li> <li>- Informatie geven over gezonde leefstijl</li> <li>- Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</li> <li>- Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</li> </ul>	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-11	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

## EINDTERMEN

### Mens en zorg

- 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
  - 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen
  - 4.3 Eenvoudige EHBO -technieken toepassen
  - 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
  - 4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken
- Incl. subdoelen

### Mens en gezondheid

- 1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl
  - 1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen
  - 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- bewegingspatroon en dagritme
- Incl. subdoelen

### Mens en activiteit

- 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten
  - 3.2 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
  - 3.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
- Incl. subdoelen

### Mens en omgeving

- 2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren
  - 2.2 Textiel verzorgen
  - 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten
  - 2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen
  - 2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.
- Incl. subdoelen